

教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組- 社會學習領域

「十二年國民基本教育社會領域重要議題與教學策略的理論與實踐」年度研討會 實施計畫

壹、緣起

民國 100 年 3 月 31 日，教育部公布積極規劃推動十二年國民基本教育，並於民國 103 年開始辦理高中職學生全面免學費、大部分免試入學，而 107 學年度將實施新的課綱，且強調核心素養的教學。

根據上述，未來社會領域的教學活動及教學評量如何因應？相關的金融基礎教育、消費者保護教育、人權教育等重大議題，或是閱讀理解等教學策略，如何在有限的教學時間內，將這些議題、理念融入社會領域教學，是個重大的挑戰。最後，鑑於傳統的學校教育，多偏重固定知識與事實的「傳遞」，而忽略了解決問題和創造思考能力的「開創」。處在知識爆炸、變遷急遽的現代社會，各種新知識、新觀念早就以驚人的速度推陳出新，原有的物質環境、生活形態、價值觀念等也不斷被改革、被取代，教育的「開創」功能已愈形重要。因此，如何讓學生學習面對未來社會的衝擊、把握解決問題和創新思考的方法，成為教育學者關注的重要課題，而「學習如何學習」、「重視學習過程」的新思維，也成為學校課程與教學方法革新的方向。

綜合上述，本次研討會即以「十二年國民基本教育社會領域重要議題與有效教學的理論與實踐」為研討主題，在面對實施十二年國教的挑戰時，國中、小社會學習領域教學中，如何活化教學設計，尤其是消費者保護教育、金融基礎教育等議題的融入？其他如閱讀理解教育等教學策略，如何融入社會領域教育中？提供深度探討與交流的舞台，俾精進社會學習領域的研究與教學實務。一方面利於九年一貫課程的實踐與反省，另一方面也配合十二年國教的實施，促使國家重大教育建設克竟全功。

貳、實施目標

- 一、深化社會學習領域之議題研究與經營，發展各項精進課堂教學之有效策略，落實社會學習領域之課程目標與精神。
- 二、促進各縣市輔導團以及現場教師課程與教學研發成果之分享與推廣。
- 三、提供與整合相關資源，營造全國社會學習領域專業社群，作為全國社會學習領域教師專業支持系統與教學革新之進步力量。

參、研討會子題：

子題一：提升學習成效之教學與評量：例如【以十二年國教課程綱要核心素

養為導向之社會領域教學轉化】、【學習困難或迷思概念之探究】或【有效教學(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)轉化與實踐】等。

子題二：精進社群學習之實務：例如【共同備課與公開授課】實務經驗或【社會領域學習社群運作策略】等

子題三：閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。

子題四：其他與社會學習領域相關議題的研討與分析(例如交通安全、勞動教育、國際教育、性別平等教育、生命教育、生涯發展教育等融入社會領域教學)。

肆、研討會地點：國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓教 202 國際會議廳
(臺北市大安區和平東路一段 129 號)

伍、研討會時間：106 年 6 月 02 日 (星期五)

陸、主辦單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：教育部國民及學前教育署國民中小學九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導群-社會學習領域輔導群

協辦單位：國立臺灣師範大學地理學系

國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系

國立臺灣師範大學歷史學系

柒、徵稿：本次研討會歡迎從事社會學習領域研究與教學之學者、國教輔導團團員與實務教師踴躍投稿。

(一)第一階段摘要審查：投稿者請填寫報名表(附件一)，**論文中摘要(500 字以內)**，請於 **106 年 3 月 15 日前**，連同報名表以電子郵件傳送至研討會聯絡處(mina83.c@gmail.com)。檔案名稱請以**(姓名_摘要)**命名，例如：王大明_摘要.doc、李小玲_摘要.doc 等。主辦單位邀請學者專家審查摘要，**106 年 3 月 20 日**公佈通過者名單**(e-mail 通知及網路公告：<http://ssla.geo.ntnu.edu.tw/>)**

(二)第二階段全文繳交：摘要審查通過者請於 **106 年 5 月 02 日前**繳交論文全文(含參考文獻、圖表，以 15 頁左右為原則)。版面設定以 A4 規格直式橫書，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿；內文字以 12 級字新細明體、標點符號以全形字、行距採單行間距、邊界為上下 2cm、左右 2cm，論文格式參考(附件二)。檔案名稱請以**(姓名_全文)**命名，例如：王大明_全文.doc、李小玲_全文.doc 等。

捌、徵稿時程：

(一)論文摘要截止：106 年 3 月 15 日。

(二)錄取名單公布：106 年 3 月 20 日。

(三)論文全文截止：106 年 5 月 02 日。

玖、研討會聯繫方式與聯絡人

聯絡人：陳宥誼 小姐 E-mail：mina83.c@gmail.com

國立臺灣師範大學地理學系

臺北市大安區和平東路一段 162 號轉教育部社會學習領域輔導群

電話：02-77341630

附件一報名表

國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組社會學習領域輔導群
十二年國民基本教育社會領域重要議題與教學策略的理論與實踐

姓名		性別	
服務單位			
電話		傳真	
通信地址			
E-mail			
論文題目			
備註			

摘要
(500 字以內)

附件二、稿件範例

花蓮溪縱谷段土石流扇判釋與流域特徵分析

Interpretation of the debris flow fans and analysis of the basin characteristics, the Longitudinal Valley section of the Hualien Stream

葉懿嫻 *沈淑敏 **

I- Hsien Yeh

Su- Min Shen

摘 要

臺灣構造運動發達，山勢陡峭、水流湍急，地形、地質環境較為脆弱，加上多颱風豪雨，易誘發土石流事件，造成不少災害。行政院農業委員會水土保持局於 1990 年代起委託多項土石流研究計劃，根據河道坡度、有效集水面積等形態參數(morphological parameters)、下游保全對象及往昔災害記錄、現場調查不安定堆積土石現有防治措施等多項條件，判定全島的土石流潛勢溪流，至 2003 年三月份為止，全臺共有 1420 條。

關鍵詞：沖積扇、土石流扇、數值航測系統、花蓮溪、統計分析

Abstract

For mitigating the debris flow hazards, 1420 streams have been classified as the potential debris flow torrents, based on the channel gradient, basin size and the presence of protected targets. It is not certain, however, whether the identified streams are inclusive when only based on the criteria listed above. Thus, this research proposed to adopt characteristic landforms which formed typically by debris flows as the supplementary indicator.

Keywords: alluvial fan, debris flow fan, digital aerial photography, Hualien Stream, statistics analysis

內文：

1. 內文字體 12，新細明體，英文 Times New Roman 字體，採單行間距。段落設定與前後段 0.5

*國立臺灣師範大學地理系研究生

Graduate Student, Department of Geography, National Taiwan Normal University

**國立臺灣師範大學地理系副教授

Associate Professor, Department of Geography, National Taiwan Normal University

距離。

2. 主標題如：前言、研究方法、結果與討論、結論等，不需加註項次，格式 14 字體大小，新細明體粗體，並設定置中對齊。主標題下之次標題則以 (一)、(二) 項次標明。
3. 文件版面設定 A4 紙張大小，上、下及右邊界 2.0，左邊界 2.0。

引用文獻：

1. 論文篇末書寫引用文獻時，應置於註釋之後，按中文、日文、英文及其他語文之順序排列，並按作者姓名筆劃及英文字母次序排列，同一作者有數項參考文獻時，按出版年代排列，若同一年代有數項出版時，再以 a. b. c. … 編列。
2. 引用文獻不必編號碼，第一行請自第一字寫起，不夠騰寫時，第二行國字請自第三字寫起，英文則為第五字寫起。文中未引用之文獻，請勿臚列。
3. 引用文獻之撰寫方式如下：

(1) 期刊論文

作者名 發表年份 (一律用西曆，並加圓括弧) 論文題目 (英文題目僅第一個字首大寫，其他均為小寫)，刊物名稱 (中文期刊名楷體，英文期刊全名斜體)，卷數 (期數): 頁數。

範例：

王秋原 (1983) 基隆河流域聚落發展及居民活動空間之研究，國立臺灣大學理學院地理學系地理學報，14: 80-90。

Huriot, J. M., Smith, T. E. and Thisse, J. F. (1983) Minimum-cost distances in spatial analysis, *Geographical Analysis*, 21(4): 294-315.

(2) 書籍

作者名 發表年份 (一律用西曆，並加圓括弧) 書名 (中文書全名楷體，英文書全名斜體)，版次，出版公司 (中文書籍為出版地：出版公司；英文書籍為出版地: 出版公司)。

範例：

王秋原 (1983) 計量地理學，二版，臺北：正中書局。

Strahler, A. (1998) *Introducing Physical Geography*, New York : John Wiley and Sons.

(i) 無作者：以文獻名稱第一字母編排。

(ii) 編輯之書 (作者即編者)

楊國樞、葉啟政編 (1979) 當前臺灣社會問題，臺北：巨流圖書公司。

Bryan, R. B. (ed.) (1987) *Rill Erosion*, Cremlingen: Catena Verlag.

(iii) 編輯之書中的專文

漢寶德 (1979) 我國當前的居民的問題，楊國樞、葉啟政主編，當前臺灣社會問題，臺北：巨流圖書公司，217-230。

Barthes, R. (1986) *Semiology and the urban*. In: Gottdiener, M. and Lagopoulos, A. Ph. (eds.) *The City and the Sign*, New York: ColumbiaUniversity Press, 87-98.