

花蓮縣 107 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
辦理「學習環境與資源」及「課程、教材與教學」計畫
性別平等教育議題課程與教學

一、計畫緣起

十二年國民基本教育在國民中小學之政策目標為提升課程與教學品質，其行動方案包括：「推動課程發展與教學正常化、提升師資水準、確保教學品質、提供學生適性輔導」等四大向度。為能達成性別平等教育教學上之成效，教師的專業自主及課程的設計更顯重要且關鍵。

希望經由本研習開發縣內推動性別平等教育人才，培育具備性別平等教育議題融入領域教學設計與教學演示之專長教師，建立縣內性別平等教育教師人才庫，並透過本次研習讓教師自省自身的性別意識、覺察性別平等相關議題之想法，以產生出更豐富的融入課程教案與教學方法。

二、依據：教育部 107 年友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理。

三、目的：

- (一) 啟迪教師性平意識，思考日常生活中的性別相關議題，提升性別敏感度，拓展教師之性平視野。
- (二) 運用教育部委託國立高雄師範大學研發完成「性別意識成長數位學習課程手冊」之學習手冊，於教學中推廣進而使學生能提升其性別平等意識及多元文化的素養，並在日常生活中實踐。
- (三) 研發性別平等教育融入教學之創新教材，提升縣內性別平等教育課程設計之素質，引發更多教師將性平教育議題融入課程教學的動機。
- (四) 配合十二年國教，協助教師在性別平等教育方面實施有效教學、多元評量及差異化教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣立萬榮國中

五、辦理時間：107 年 11 月 21 日(星期三)。

六、活動地點：花蓮縣立萬榮國中二樓會議室。

七、參加對象與人數：45 人，贈送教育部出版「性別意識成長數位學習課程手冊」。

(一) 國中小教務主任、教學組長。

(二) 國中小輔導教師、校內推動性別平等教育之教師。

(三) 花蓮縣性別平等教育議題輔導團團員。

八、課程內容：詳見附件一。參加人員於活動結束時，核發研習時數證明 6 小時。

九、報名方式：請參加教師逕上全國教師進修研習網登錄報名。

十、預期效益：

(一) 性別平等教育課程綱要融入領域教學，及配合十二年國教在性別平等教育方面實施有效教學、多元評量及差異化教學課程教學設計。

(二) 透過專家學者講授及體驗活動，使教師瞭解如何運用教育部出版「性別意識成長數位學習課程手冊」，並將性別議題融入教學。

十一、獎勵：於本研習活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

十二、本計畫由本府教育處陳報教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一

花蓮縣 107 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
辦理「學習環境與資源」及「課程、教材與教學」計畫
性別平等教育議題課程與教學

活動時間		活動內容	講座/主持	備註
上午	9:00~9:30	報到 相見歡	萬榮國中行政團隊	
	9:30~11:00	「性別意識成長數位學習課程手冊」 導論	國立高雄師範大學 游美惠教授	
	11:00~11:10	交流時間	萬榮國中行政團隊	
	11:10~12:00	性別意識培力與性別平等教育	國立高雄師範大學 游美惠教授	
12:00~13:10 中場休息				
下午	13:10~14:00	如何和孩子談性別平等教育 -性別平等教育議題融入課程	國立高雄師範大學 游美惠教授	
	14:00~14:30	茶敘	萬榮國中行政團隊	
	14:30~16:00	如何和孩子談性別平等教育 -性別平等教育議題融入課程	國立高雄師範大學 游美惠教授	
	16:00~16:30	綜合座談	教育處長官	