



2016

Professional Forum
on TFB's FSC-inspired
Paradigm Shift

10/2
Sunday
9:00~17:30

環境教育2.0— 轉型關鍵·定義未來

2016年英國田野學習協會(FSC)典範轉移與實務交流論壇

| 地點：中國文化大學推廣教育部
建國本部(大夏館)B1國際會議廳
(台北市大安區建國南路二段231號)

主辦單位：行政院農業委員會林務局



英國田野學習協會

執行單位：中華民國環境教育學會



「**環**境教育產業化」或「產業環境教育化」，成為環境教育法施行 5 年多之後最被關注的議題。這股綠領新風潮是否足以加深各界對環境的關懷？或者成功帶領台灣的環境教育發展邁入下一個關鍵期？此時，我們需要典範帶我們站上轉型的浪頭，透過他山之石，探討更適合台灣環境學習中心發展的策略，為台灣的環境教育打造更具發展性的潛力與機會。

當世界資訊被通訊科技越抹越平，台灣與國際面對面的交流更形難得，交織出的火花彌足珍貴！當「Glocalization」的浪潮不斷襲來，”全球思考”不是照單全收、一味複製，”在地行動”需要去蕪存菁、審時度勢！

因此，今年，林務局再度邀請 1943 年成立至今的英國田野學習協會 (Field Studies Council, FSC) 來台，從 73 年來 FSC 如何走過第二次世界大戰、蘇伊士運河危機、全球金融風暴、歐債危機、教育改革、新移民課題等，針對五大議題傳承經驗。而林務局也將分享自從 2011 年與 FSC 簽署雙邊合作備忘錄 (Memorandum of understanding, MoU) 以來，如何逐年透過行動方案，將英國的環境教育哲學與環境學習中心營運實務，轉化、內化至自身系統的實質成果。

這場論壇，不只是格林威治標準時間跨越 8 個時區的典範移轉，也是再一次台灣環境教育工作者的實務交流，更是一直邁向下一個階段里程碑的起始點！



2016

Professional Forum
on TFB's FSC-inspired
Paradigm Shift

環境教育2.0－轉型關鍵·定義未來

2016年英國田野學習協會(FSC)典範轉移與實務交流論壇



論壇目的

1. 借鏡 FSC 的國際案例，了解環境學習場域永續營運的關鍵成功因素（Key Success Factor, KSF）以及優勢策略。
2. 透過林務局自然教育中心國際合作的經驗，了解典範學習的歷程，以及如何將先驅經驗轉化、內化至在地體系中。
3. 藉由全國各地實務工作者的討論與互動，展開營運策略的分享與交流。

主辦單位：行政院農業委員會林務局、英國田野學習協會（Field Studies Council, FSC）

執行單位：中華民國環境教育學會

參加對象：參與人數上限 70 人

1. 全國環境學習中心（不以環境教育法認證之環境教育設施場所為限）之實務經營者。
2. 全國從事環境教育、解說及傳播、戶外教學、服務推廣等實務工作者（不以環境教育法認證之環境教育人員為限）
3. 相關領域之專家學者。

論壇時間：2016/10/2（星期日）9：00～17：30

論壇地點：中國文化大學推廣教育部建國本部（大夏館）B1 國際會議廳
（台北市大安區建國南路二段 231 號）

參與方式：

1. 報名日期：即日起至 9 月 7 日（星期三）24:00 止，
至 <http://bao-ming.com/fscparadigmshift> 填寫報名資料，逾期不予受理。
2. 為創造實務工作者之交流平台，本論壇錄取採審查制（若報名者超過名額限制時，以一單位一人為原則），敬請見諒。
3. 報名費用：每人新臺幣 800 元。
 - 講師之海外交通費、在台膳宿費、行前準備工作費 講師鐘點費等由主辦單位（農委會林務局）支付。
 - 教材資料費、餐點費、場地設備費、保險費等由與會者負擔。
 - 現場將提供會議資料乙份，包含論壇各場次講師提供之資料、英國田野學習協會出版品、林務局推廣品等。
4. 錄取名單於 9 月 10 日公告於活動網頁及中華民國環境教育學會網站，並個別通知繳費及後續相關事宜。接獲通知後請如期繳納費用，若期限內未繳交則取消資格，並通知備取人員遞補。
5. 注意事項：
 - 報名錄取而不克出席者，請如期申請退費，不得以他人取代。
 - 恕不接受現場報名。
 - 與會者請自備餐具及水杯。

聯絡人：中華民國環境教育學會

活動專屬 e-mail：eeparticipation@gmail.com

孫婉菁 專案研究員 0911-132-019

李芝瑩 專案研究員 0939-980-376

活動網頁：<http://fsc-paradigm-shift.blogspot.tw/>

臉書活動：<https://www.facebook.com/events/234915376908115/>

2016
Professional Forum
on TFB's FSC-inspired
Paradigm Shift

環境教育2.0－轉型關鍵・定義未來

2016年英國田野學習協會(FSC)典範轉移與實務交流論壇



論壇內容

1

「環境・學習・中心」－談三位一體的建置目標

高品質的服務之外，一個環境學習場域裡日常採購的消費選擇、各類平權議題的落實、友善環境的作為、文化資產保存的行動……，都是必須同時體現的面向，讓「中心」的建置，創造「學習」的功能，達成「環境」行動的目標。



2

「當理性遇上感性」－談從組織管理到達成願景

談夢想目標、談組織願景是感性的，運用管理工具築夢踏實是理性的。願景，是組織成員匯聚、歸屬的原動力；管理工具的選擇及運用之道，是拉動組織成員朝目標邁進的策動力。如何選擇善用管理工具提升總體執行力？是日理萬機的環境學習中心必須謹慎面對的課題！

「安全，是所有學習的前提」－談安全管理機制建構

安全，是每一個人的責任，如何讓學習過程中的每一位參與者，都能具備承擔自身所應負責任的認知與能力？從風險評估到危機處理，是一系列經過規劃與設計的細微環節，環環相扣才能確保安全管理機制的健全。

3

4

「評鑑的誤解與理解」－談自我精進與提升之道

評鑑本無罪，但各行各業各式設計不良的評鑑，讓原是協助找到問題、以求改善的評鑑，蒙上了成效不彰的陰影。無論內部或外部的評鑑、質性與量性的評量，目的都不應該是在評比，而是讓我們「遇見更好的自己」！

「課程紮根 vs. 服務創新」－FSC 特色課程的分享與探討

FSC 的課程規劃著重研究邏輯與科學精神，在兼顧趣味性的過程中，落實環境教育與人格教育的內涵與目標。面對台灣的環境現況，我們可以借重 FSC 的教育哲學與經驗，透過服務創新，提升整體社會環境素養，有效促進公眾參與，實現知行合一的永續環境。

5

講師 | 英國田野學習協會 Orielton & Dale Fort Field Centre
主任 Chris Millican 及資深環境教育教師 Joe Newberry
林務局自然教育中心資深經營管理人員及環境教育教師

2016
Professional Forum
on TFB's FSC-inspired
Paradigm Shift