

教育部國民及學前教育署辦理國中小圖書館閱讀推動教師

輔導與教育訓練：香港小學圖書館參訪計畫

壹、 參訪目的

香港的圖書教師制度完善，每所學校圖書館皆設有圖書館主任一職，並成立香港學校圖書館主任協會，此外，香港教育局也規劃圖書館主任教育訓練課程，並與香港大學合作提供圖書館主任文憑課程。

香港小學圖書館經營、閱讀教學、閱讀推動，圖書館與各學科教師之間的合作等相關作法，皆值得臺灣借鏡，因此，教育部國教署委託國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所規劃香港小學圖書館參訪計畫，期望汲取香港經驗，提升臺灣小學圖書館經營、閱讀推動與閱讀教學之作法。

貳、 實施辦法

一、 參訪日期：107 年 10 月 8 日至 11 日(星期一至四)，共計 4 日。

二、 參訪內容：

日期	時間	內容
第一天 10 月 8 日	上午	桃園國際機場出發
	下午	參訪第一所香港小學閱讀教學及其圖書館
第二天 10 月 9 日	09：00-12：00	參訪第二所香港小學閱讀教學及其圖書館
	14：00-17：00	參訪第三所香港小學閱讀教學及其圖書館
第三天 10 月 10 日	09：00-12：00	參訪第四所香港小學閱讀教學及其圖書館
	14：00-17：00	世界咖啡館：香港圖書教師與臺灣圖書教師交流活動
第四天 10 月 11 日	09：00-12：00	參訪第五所香港小學閱讀教學及其圖書館
	下午	搭機返台

三、 參加對象：

- (一) 教育部「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國小圖書教師，預計錄取 18 名。
- (二) 申請之教師須為 107 學年度圖書教師，並於 108 學年度有意繼續申請擔任教育部圖書教師者。
- (三) 擔任教育部圖書教師滿 2 年以上，表現優良並持續擔任者，優先錄取。
- (四) 符合上述資格且首次申請或未曾參與本計畫國外參訪之圖書教師。

四、 申請辦法：

- (五) 申請文件：
 - 1. 申請人通訊資料表（如附件 1）。
 - 2. 教育部國民及學前教育署辦理 107 年度國民小學圖書教師境外參訪報名表（如附件 2）。
- (六) 申請方式：請填妥附件 1 通訊資料表及附件 2 境外參訪報名表，經校長及教務主任簽章同意後，以掛號信件寄至(10610)臺北市大安區和平東路一段 162 號國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所(正大樓 5 樓)，收件人請註明「全國圖書教師輔導團鄭水柔小姐收」，並同時將此 2 份資料的電子檔(Microsoft Word 檔，不需主管簽章)以電子郵件寄給臺師大鄭水柔助理 (shueizheng@gmail.com)，標題請註明：申請香港小學圖書館參訪_OO 國民小學 OOO(學校+姓名)。
- (七) 申請截止日期：**107 年 7 月 27 日（五）止，以郵戳為憑。**
- (八) 審查與核定日期：
 - 1. 審查方式：由全國圖書教師輔導團依圖書教師之表現及申請資料進行審查。
 - 2. 審查結果通知：將於 107 年 9 月 7 日前個別通知獲錄取之教師，未獲錄取者不另行通知。
 - 3. 補助費用：教育部補助來回機票費、香港交通及食宿費用之 90%，圖書教師自行負擔 10%。

4. 聯絡人：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所鄭水柔助理
(02-77345428, shueizheng@gmail.com)

五、參訪完後一個月內，圖書教師應撰寫參訪心得，刊載於圖書教師電子報，並出席相關分享座談會。爾後，圖書教師至少應再任2年圖書教師。若學校未繼續獲教育部補助，仍需協助學校推動閱讀相關工作。

附件 1

申請人通訊資料表

申請人 姓名	中文	
	英文 (同護照)	
申請人 學校	縣市	
	學校名稱	
申請人 連絡電話	學校電話	
	手機號碼	
身分證字號		
出生年月日 (如：65.02.06)		
通訊地址		
E-Mail		
用餐葷素		

附件 2

教育部國民及學前教育署辦理 107 年度國民小學圖書教師
境外參訪報名表

縣市及服務學校名稱		服務年資	
教師姓名		校內授課科目	
擔任教育部圖書教師學年度		☐ 98 學年度 ☐ 99 學年度 ☐ 100 學年度 ☐ 101 學年度 ☐ 102 學年度 ☐ 103 學年度 ☐ 104 學年度 ☐ 105 學年度 ☐ 106 學年度 ☐ 107 學年度	
圖書教師 專業成長	教育部 圖書教師 研習	☐ 98 學年度初階課程 ☐ 98 學年度進階課程 ☐ 99 學年度初階課程 ☐ 99 學年度進階課程 ☐ 100 學年度初階課程 ☐ 100 學年度進階課程 ☐ 101 學年度初階課程 ☐ 101 學年度進階課程 ☐ 102 學年度初階課程 ☐ 102 學年度進階課程 ☐ 103 學年度初階課程 ☐ 103 學年度進階課程 ☐ 104 學年度初階課程 ☐ 104 學年度進階課程 ☐ 105 學年度初階課程 ☐ 105 學年度進階課程 ☐ 106 學年度初階課程 ☐ 106 學年度進階課程	
	其他	(請條列說明)	
擔任圖書教師實際工作 內容及具體成果		(請條列說明)	
行政主管參與並支援校 內閱讀推動情形			
擬在學校規劃及推動閱 讀之重點			
擔任圖書教師之心得			
期待觀摩與學習的重點			

(以 4 頁為限)

申請人：

教務主任：

校長：