**中華民國圖書館學會107年度研習班一覽表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 名稱 / 人數 | 研習時間 | 承辦單位 | 研習課程 | 研習費用 |
| 1 | 人工智慧於發展圖書館創新服務研習班(預計招收60人) | 7/16-7/20五天 | 國立政治大學圖書館暨社會科學資料中心 | (一)面對AI人工智慧之圖書館未來發展；(二)圖書館大數據資料探勘與創新服務應用；(三)淺談資料探勘技術與圖書館應用；(四)開放源碼資料探勘工具介紹與應用；(五)基於人工智慧發展圖書館支援數位人文研究服務；(六)人工智慧於學術資料分析應用；(七)圖書館資訊服務系統之使用者行為記錄、分析、探勘與應用；(八)導入機器人於圖書館服務創新；(九)人工智慧技術導入圖書館創新服務-國立公共資訊圖書館經驗分享；(十)從數據管理服務與人工智慧談圖書館館員專業能力提升。 | 6,000元 |
| 2 | 閱讀、健康、堅韌力：書目療法專業知能研習班(預計招收70人) | 7/16-7/20五天 | 國立臺灣大學圖書資訊學系 | (一)閱讀，預約健康幸福人生─談「書目療法」與情緒療癒；(二)如何選擇與分析書目療法素材(1)─繪本／心理自助書／小說／詩歌 小組微實作與討論；(三)療癒繪本是怎樣誕生的？─談療癒繪本的發想、編輯和推廣；(四)選擇情緒療癒繪本─學員個人實作成果分享；(五)如何選擇與分析書目療法素材(2)─音樂／歌曲／電影 小組微實作與討論；(六)打開青春期孩子的心─李偉文醫師的「電影療法」經驗談；(七)如何帶領團體進行互動式書目療法：理論與小組實作；(八)臨床心理師的「團體詩歌療法」─談「創造性詩歌寫作」的療癒效用；(九)繪本與幼兒之情緒療癒─小兒科醫師的門診經驗；(十)從兒童心智發展觀點談兒童療癒閱讀；(十一)大學圖書館與學生心理健康促進─談清華大學南大校區之「心靈驛站」；(十二)「心閱讀：共創韌性新世代」─臺北市萬興國小圖書館的療癒閱讀推廣活動；(十三)公共圖書館之書目療法服務─桃園市立圖書館的實務經驗；(十四)綜合座談暨結業式。 | 6,000元 |
| 3 | 行銷基本力－圖書館網路與社群行銷研習班(預計招收34人) | 8/6-8/10五天 | 臺北市立圖書館 | (一)圖書館創意行銷；(二)創意文案寫作力；(三)「+1」分享行銷力；(四)影像行銷力－社群影音傳播技巧；(五)社群行銷力－Facebook社群行銷技巧與實作（整日課程）；(六)社群行銷力－雲端工具與即時通訊行銷技巧（整日課程）；(七)影像行銷力－影片製作與剪輯技巧（整日課程）。 | 6,000元 |
| 4 | 圖書館資訊組織基礎訓練研習班(預計招收50人) | 8/178/248/31三天 | 國家圖書館 | (一)資訊組織概論；(二)編目資源應用；(三)記述編目(含各類資源MARC21實作)；(四)主題分析(含實作)；(五)學習成就評估：綜合測驗。 | 4,000元 |