

中華民國圖書館學會 107 年度研習班一覽表

| 序號 | 名稱 / 人數                              | 研習時間                       | 承辦單位               | 研習課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 研習費用    |
|----|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | 人工智慧於發展圖書館創新服務研習班<br>(預計招收 60 人)     | 7/16-7/20<br>五天            | 國立政治大學圖書館暨社會科學資料中心 | (一)面對AI 人工智慧之圖書館未來發展；<br>(二)圖書館大數據資料探勘與創新服務應用；<br>(三)淺談資料探勘技術與圖書館應用；<br>(四)開放源碼資料探勘工具介紹與應用；<br>(五)基於人工智慧發展圖書館支援數位人文研究服務；<br>(六)人工智慧於學術資料分析應用；<br>(七)圖書館資訊服務系統之使用者行為記錄、分析、探勘與應用；<br>(八)導入機器人於圖書館服務創新；<br>(九)人工智慧技術導入圖書館創新服務-國立公共資訊圖書館經驗分享；<br>(十)從數據管理服務與人工智慧談圖書館館員專業能力提升。                                                                                                                                                                                                          | 6,000 元 |
| 2  | 閱讀、健康、堅韌力：書目療法專業知能研習班<br>(預計招收 70 人) | 7/16-7/20<br>五天            | 國立臺灣大學圖書資訊學系       | (一)閱讀，預約健康幸福人生—談「書目療法」與情緒療癒；<br>(二)如何選擇與分析書目療法素材(1)—繪本／心理自助書／小說／詩歌 小組微實作與討論；<br>(三)療癒繪本是怎樣誕生的？—談療癒繪本的發想、編輯和推廣；<br>(四)選擇情緒療癒繪本—學員個人實作成果分享；<br>(五)如何選擇與分析書目療法素材(2)—音樂／歌曲／電影 小組微實作與討論；<br>(六)打開青春孩子的心—李偉文醫師的「電影療法」經驗談；<br>(七)如何帶領團體進行互動式書目療法：理論與小組實作；<br>(八)臨床心理師的「團體詩歌療法」—談「創造性詩歌寫作」的療癒效用；<br>(九)繪本與幼兒之情緒療癒—小兒科醫師的門診經驗；<br>(十)從兒童心智發展觀點談兒童療癒閱讀；<br>(十一)大學圖書館與學生心理健康促進—談清華大學南大校區之「心靈驛站」；<br>(十二)「心閱讀：共創韌性新世代」—臺北市萬興國小圖書館的療癒閱讀推廣活動；<br>(十三)公共圖書館之書目療法服務—桃園市立圖書館的實務經驗；<br>(十四)綜合座談暨結業式。 | 6,000 元 |
| 3  | 行銷基本力－圖書館網路與社群行銷研習班<br>(預計招收 34 人)   | 8/6-8/10<br>五天             | 臺北市立圖書館            | (一)圖書館創意行銷；<br>(二)創意文案寫作力；<br>(三)「+1」分享行銷力；<br>(四)影像行銷力—社群影音傳播技巧；<br>(五)社群行銷力—Facebook 社群行銷技巧與實作（整日課程）；<br>(六)社群行銷力—雲端工具與即時通訊行銷技巧（整日課程）；<br>(七)影像行銷力—影片製作與剪輯技巧（整日課程）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6,000 元 |
| 4  | 圖書館資訊組織基礎訓練研習班<br>(預計招收 50 人)        | 8/17<br>8/24<br>8/31<br>三天 | 國家圖書館              | (一)資訊組織概論；<br>(二)編目資源應用；<br>(三)記述編目(含各類資源MARC21 實作)；<br>(四)主題分析(含實作)；<br>(五)學習成就評估：綜合測驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,000 元 |