

# 花蓮縣 107 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

## 基礎輔導知能研習工作實施計畫

壹、依據：教育部 107 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

- 一、增進校園輔導人力輔導知能，用以提升校園一級與二級輔導效能。
- 二、透過多元議題之培訓，協助校園輔導人力提升對校園常見議題之處理。
- 三、透過實務經驗分享與交流，厚植校園輔導人力之實力，進而與學生輔導諮商中心建構三級輔導之機制與分工。
- 四、發揮人性教育及提升輔導品質，開創輔導工作新紀元。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：花蓮縣教育處

伍、承辦單位：花蓮縣立自強國中

陸、研習日期：107 年 5 月 4、5、6 日(週五、六、日)。

柒、研習地點：自強國中 4 樓團輔室。

捌、研習課程：如附件。

玖、參加人員：對工作坊主題有興趣之教師，35 人為上限。

拾、報名時間：至全國教師進修網完成報名。課程代碼 2405533  
(<http://inservice.edu.tw/>)(107.04.20-04.30)

拾壹、經費來源：教育部專款補助。

拾貳、鼓勵在職教師全程參加：

- 一、全程參與研習人員核予 21 小時研習時數。
- 二、縣政府教育處發公文至各校鼓勵教師參加。

拾參、獎勵

- 一、承辦工作人員及參加人員請准予公(差)假。
- 二、於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾參：本計畫經校長核准後送縣府轉陳教育部核定後實施，修正時亦同。

拾肆：請珍惜研習機會與資源，若已報名，務必全程參加。若無法參加，務必取消報名，將機會讓予想參加的人員。

## 花蓮縣 107 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫 流程表

| 講師-柳冠竹（戲劇治療師） |                  | 主題- 戲劇治療之技巧與運用                     |                   |
|---------------|------------------|------------------------------------|-------------------|
| 時間            | 05/04（五）         | 05/05（六）                           | 05/06（日）          |
| 08:10-08：30   | 報到               |                                    |                   |
| 08：30-10：30   | 戲劇治療與青少年-故事與戲劇治療 | 戲劇治療與青少年-從發展觀點看戲劇治療                | 戲劇治療與助人工作者-玩耍的療癒力 |
| 10：30-10：40   | 茶敘時間             |                                    |                   |
| 10：40-12：10   | 戲劇治療體驗-感官遊戲      | 身體遊戲與發展性動作（developmental movement） | 助人者的旅程            |
| 12:10-13:30   | 午餐休息             |                                    |                   |
| 13:30-15:30   | 戲劇治療體驗-故事與英雄旅程   | 戲劇治療體驗-青少年身心發展                     | 助人者自我照顧           |
| 15:30-15:40   | 茶敘時間             |                                    |                   |
| 15:40-17:10   | 綜合討論             | 綜合討論                               | 綜合討論              |
| 17:10-        | 賦歸               |                                    |                   |

### ※講師簡介-柳冠竹（戲劇治療師）

倫敦大學 皇家中央演講與戲劇學院 戲劇與動作治療碩士

英國 HCPC 註冊戲劇治療師

台灣社工師證照

財團法人基督教台北市私立伯大尼兒少家園 兒少部

戲劇治療推廣粉絲頁 台灣囡仔 x 戲劇治療

個人戲劇治療推廣部落格 Bamboo Liu