

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點

第一點、第二點、第四點修正規定

- 一、教育部為綜理高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之命題工作，確保命題品質，特訂定本要點。
- 二、資格考試分為幼兒園、特殊教育學校（班）、國民小學及中等學校四類科。
- 四、各科試題研發小組應依考試時間與應試科目之不同，訂定各科命題內容、命題內容參照及題型，並配合課程改革、教育趨勢，適時將課程綱要、十二年國民基本教育政策（包括精進學生學習成效政策等）及重大教育議題（包括五育理念、品德教育、性別平等教育、人權教育、多元文化教育等）納入各科命題內涵與範圍。

各科命題內容參照及題型如下：

(一)國語文能力測驗：

- 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及作文。
- 2、命題內容參照：
 - (1) 選擇題：
 - a、字形、字音、字義。
 - b、詞彙。
 - c、內容意旨。
 - d、文法與修辭。
 - e、篇章結構與風格欣賞。
 - f、國學常識與文化常識。
 - g、應用文。
 - h、綜合。
 - (2) 作文。

(二)教育原理與制度：

- 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
- 2、命題內容參照：
 - (1) 本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。
 - (2) 本考科命題範圍包括教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度等四個領域。
 - (3) 教育哲學命題內容主要為教育歷程與教育問題之哲學探討及理論，包括：
 - a、教師哲學。
 - b、教育本質和目的論。
 - c、教育內容論。
 - d、教育方法論。
 - e、各家學說。

- (4) 教育社會學命題內容主要為社會學理論在教育上之應用，包括：
 - a、教育社會學理論。
 - b、社會結構、變遷、流動與均等。
 - c、學校組織與文化。
 - d、教師專業。
 - e、班級社會學。
 - f、教學社會學。
- (5) 教育心理學命題內容主要為心理學理論在教育上之應用，並避免與學習評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊，包括：
 - a、概論。
 - b、人類發展。
 - c、學習理論及其應用。
 - d、動機與學習。
 - e、個別差異與教學。
 - f、教學設計與教學策略。
- (6) 教育制度主要為本國與各主要國家（美、日、英、法、德、芬蘭）及國際重要教育組織之一般教育通論、教育制度、教育法規及重要教育政策。

(三)數學能力測驗：

- 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及非選擇題，非選擇題包括計算或證明題、問答題等。
- 2、命題內容參照：
 - (1) 普通數學：
 - a、數與量。
 - b、代數。
 - c、幾何。
 - d、統計與機率。
 - (2) 數學教材教法：
 - a、數學教材內容。
 - b、兒童數學概念。
 - c、數學教學與評量。

(四)幼兒發展與輔導：

- 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
- 2、命題內容參照：
 - (1) 生理發展與保育：
 - a、產前發展。
 - b、大腦發展。
 - c、身體發展。
 - d、動作發展。
 - e、幼兒營養與衛生。

f、幼兒疾病預防與護理。

g、幼兒安全與保護。

(2) 認知、語言發展與輔導：

a、感覺與知覺。

b、認知與智力。

c、記憶與學習。

d、語言與溝通。

e、一般幼兒輔導。

f、特殊需求幼兒輔導。

(3) 社會、人格發展與輔導：

a、自我、氣質、情緒、依附及性別角色發展。

b、道德、利社會與攻擊行為發展。

c、遊戲發展。

d、友伴關係、家庭與家庭外之環境。

e、一般幼兒輔導。

f、特殊需求幼兒輔導。

(五) 幼兒園課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 幼兒教育課程理論：

a、幼兒教育課程之學理基礎(包括教育哲學、教育心理學、教育社會學等)。

b、幼兒教育課程之目標。

c、幼兒教育課程模式之理論與實踐。

(2) 課程設計：

a、幼教課程發展之理論及模式。

b、幼兒園課程設計之內涵及原則。

c、幼兒園教學活動設計：教學活動發展之具體策略與原則。

(3) 教學原理與設計：

a、幼兒園教學原理及實施原則。

b、幼兒園之教學方法及教學過程。

c、幼兒園教學資源之運用(包括人力、物力及社會資源)。

d、班級經營。

e、親職教育。

(4) 教學環境規劃：

a、環境與幼兒發展學習之關係。

b、幼兒園整體環境之規劃(包括人文環境及自然環境)。

c、戶外教學環境之規劃及運用(包括園內外各類相關場所)。

d、室內教學環境之規劃及運用(包括學習區、角落等)。

e、教學環境之安全及維護。

(5) 教學與學習評量：

a、評量之理論及實施原則。

b、幼兒園評量之類別及運用（包括幼兒發展與學習、環境等層面）。

c、教師教學評量及專業倫理。

(六)特殊教育學生評量與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：命題內容以符合特殊教育各類教師之共同理念為範圍，其內容包括：

(1) 身心特質。

(2) 評量（包括測驗基本原理、策略、工具、解釋及應用）。

(3) 鑑定、安置及輔導。

(4) 服務及支援（包括相關專業服務及家庭支援）。

(七)特殊教育課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 身心障礙組：

a、特殊教育課程發展與設計（包括個別化教育計畫）。

b、教學原理與設計（包括教材教法）。

c、教學環境規劃（包括輔助性科技）。

d、學習評量。

(2) 資賦優異組：

a、教育與教學模式。

b、特殊教育課程發展與設計（包括教學環境規劃）。

c、教學原理與設計（包括個別輔導計畫）。

d、學習評量。

e、特殊族群資優生之課程與教學。

(八)兒童發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 兒童發展：

a、生理。

b、認知、語言。

c、人格、社會。

d、道德、情緒。

(2) 兒童輔導：

a、主要諮商學派、輔導倫理。

b、生活輔導(包括班級輔導)、學習輔導。

c、適應問題與輔導。

d、心理與教育測驗。

(九)國民小學課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1)課程發展與設計：

a、課程理念。

b、課程發展模式。

c、課程設計原則。

d、課程政策與改革。

(2)教學原理與設計：

a、教學原理。

b、教學活動及設計(包括教學資源及情境規劃)。

c、教學策略及方法。

(3)學習評量：

a、概念及原理。

b、方法及應用。

(4)班級經營：

a、理念原則。

b、方法及應用。

(十)青少年發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1)青少年發展：

a、生理。

b、認知。

c、人格、社會。

d、道德、情緒。

(2)青少年輔導：

a、主要諮商學派、輔導倫理。

b、發展性輔導(包括生活輔導、學習輔導、生涯輔導)。

c、適應問題與輔導。

d、心理與教育測驗。

(十一)中等學校課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1)課程發展與設計：

a、課程理念。

b、課程發展模式。

c、課程設計原則。

d、課程政策與改革。

(2)教學原理與設計：

a、教學原理。

b、教學活動及設計(包括教學資源及情境規劃)。

c、教學策略及方法。

(3) 學習評量：

a. 概念及原理。

b. 方法及應用。

(4) 班級經營：

a. 理念原則。

b. 方法及應用。