

105 學年第一學期

花蓮縣玉里鎮觀音國民小學高年級交通安全教學活動設計單

單元名稱	萬全準備、處驚不變	教材來源	自編
教學日期	105.11.14 第五、六節課	教學時間	共 80 分鐘
授課班級	五年忠班 六年忠班	教 學 者	陳矩賢老師 呂沅潤老師 周莞雯校護
設 計 理 念	指導學生要預防交通事故，必須做好萬全的準備，首先是培養良好的守法觀念，確實遵守交通安全守則，是行的安全的第一步；再者是要學習基本事故處理的步驟以及簡易的急救方法。讓學生除了具備行的安全的觀念外，也提升學生的應變能力。		
教 學 目 標	1 知道行的安全對預防交通事故和減少生命傷亡的重要性。 2 認識道路交通意外事故的緊急處理方式。 3 學習面臨交通意外事故的自救方法並具備簡易急救能力。		
<< 教 學 活 動 >>			
教學內容	一、引起動機 【3 分鐘】 1. 教師播放影片 1，提示學生觀察交通事故發生的原因。 2. 教師引導學生了解行的安全，預防交通事故的發生，減低對生命危害的重要。 二、發展活動		
	如何預防交通事故的發生 【37 分鐘】 1. 教師提問讓學生回答，從學生回答中釐清學生的交通安全概念，與說明正確的交通安全知識。提問如下： (1) 列舉三種交通標誌或號誌並說明其意義及遵守交通標誌的重要性？若不遵守的話，可能會發生什麼事情？ (2) 如何穿越交岔路口？若沒有正確穿越交岔路口，可能會發生什麼事情？ (3) 在號誌化路口，應如何穿越道路？若沒有遵守號誌，可能會發生什麼事情？		

(4)視野死角的危險為何？若沒有注意視野死角，可能會發生什麼事情？

(5)如何安全乘車？若沒有做到安全的乘車，可能會發生什麼事情？

(6)戴安全帽的重要性為何？應如何選購及配戴安全帽？

(7)酒後或疲勞時駕駛有什麼樣的危險？行車時使用手機有什麼樣的危險？

2. 舉手發表。

3. 教師歸納重點並引導學生了解知道行的安全對預防交通事故和減少生命傷亡的重要性。

發生事故時的應對方法【25 分鐘】

1. 教師播放影片 2 與影片 3。

2. 請學生發表若遇到交通事故時應如何應對。

(1)教師整理歸納並指導學生遇到事故的應變步驟

放:放置車輛故障標誌。

撥:撥打 119、110 請求協助。

劃:將事故雙方車輛位置劃線定位(最好拍照存證)。

移:把車輛移置安全的路邊。

等:在安全處所平心靜氣等候警察。

(2)如有人員受傷，除了上述的處理步驟外，要先判斷傷口狀況並做簡易處理。接著要通報 119 救護車和 110 警察局，通報時需說明的重點如下：

a. 說明事故地點（交岔路口、門牌）

b. 尋找附近明顯地點（地標、建築物）

c. 描述事故類型

3. 校護示範並指導簡易止血、包紮及固定患部的處理

(1)用清水或稀釋的消毒藥水將傷口洗淨。

(2)用清潔紗布或乾淨的手帕直接將傷口及傷口四周緊壓，直至傷

	口停止流血為止。 (3)用繃帶將受傷處包紮好，並盡可能將傷處提高至心臟的部位以上。 (4)如果患部有骨折的情況，要用木板及三角巾固定患部，且不可隨意移動，以免造成周圍組織的二度傷害。 (5)實作練習。 三、 綜合活動： 【15 分鐘】 (一)教師引導學生發表實作後心得。 (二)教師歸納本單元重點 1. 行的安全對預防交通事故和減少生命傷亡的重要性。 2. 發生事故時，處理事故現場的五個步驟：放、撥、劃、移、等。 3. 若有受傷，善用簡易急救處理。若無受傷，立即通報。 ～．～ END～．～
教學省思	兩節課介紹了行的安全的觀念和簡易事故處理、簡易急救處理方法，在相關資料的篩選和教學流程的配置上需要經過縝密的安排，才能讓學生融會貫通，搭配影片和實作，學生的學習興致高昂，對於交通安全的重要性也建立了相當程度的概念。 課程除了導師針對預防交通事故及發生交通事故處理方法的注意要項講解外，並偕同本校校護針對簡易急救進行專業講解和操作，學生在實際操作中，都了解簡易急救的幾個基本方法，遇到緊急情況時才不至於驚慌失措。

教學活動照片

