

花蓮縣玉里鎮觀音國民小學教學活動設計單

單元名稱	交通安全	教材來源	自編
教學日期	105/11/21	教學時間	80 分鐘
教學班級	三、四年級	教 學 者	林淑云
主題標題	交通安全我最行	配合領域	語文、社會、綜合
教學目標	【教學目標】： 1. 知道自己上下學的路線。 2. 知道正確安全穿越道路的方式。 3. 能利用手勢及口訣，安全穿越馬路。 4. 能說明路隊行進時需要注意的事項。 5. 認識在馬路上的危險行為。 6. 認識學校周圍的交通號誌。 7. 了解路權的意義和交通規則的重要。 8. 確實遵守交通規則並落實於生活中。		
能力指標	綜合領域 綜 4-2-2 綜 4-2-4 國語領域 國 B1-1-5-5 國 B1-2-8-5 國 C2-2-8-6 國 F2-1-1-1 社會領域 社 3-2-1 社 6-2-1		
生活技能	批判思考		
教材	單槍、電腦		
<< 教 學 活 動 >>			
標題	交通安全我最行		
教學內容	一、 引起動機：(5 分鐘) <u>認識路標行?不行?</u> 1. 顯示路標圖片，詢問學生這些是什麼路標、意義為何? 2. 這些路標在學校周圍是否有看過。 二、 發展活動： 活動一：校園周圍交通安全環境介紹(25 分鐘) 1. 請學生說一說放學路隊在什麼位置及行經路線。 2. 路隊行進時，有哪些注意事項? 3. 停車場是適合學生遊戲的地方嗎?為什麼? https://www.youtube.com/watch?v=5pV2U1_wt4A (影片)		

活動二：我會遵守交通安全（20 分鐘）

認識路權。

安全穿越道路。

雨天及夜間的交通安全。

活動三：介紹學童行人過馬路安全五步驟（20 分鐘）

1. 停：停人行道不強行注意看看左右來車

2. 看：看看號誌小綠人

3. 轉：轉左轉右等車停

4. 揮：揮手微笑表謝意

5. 動：動身起步快步行

<https://www.youtube.com/watch?v=-9jxDRwiiMw>(過馬路五步驟)

三、綜合活動：(10 分鐘)

問題與討論。

◎活動照片



交通路標我最了

安全測驗 Yes OR No



認識行人過馬路安全五步驟

交通安全影片宣導