

**花蓮縣玉里鎮觀音國民小學 105 學年第一學期低年級交通安全
教學活動設計單**

單元名稱	快樂上學平安歸（低年級）	教材來源	自編
教學日期	105.11.14(一)	教學時間	共 80 分鐘
授課班級	一年忠班 二年忠班	教 學 者	黃亦均老師 李靜怡老師
設 計 理 念	帶領學生認識常用交通號誌，了解遵守交通號誌的重要。讓學生知道穿越馬路時應注意的事項及基本步驟，並能選擇安全的上學路線。		
教 學 目 標	1. 了解上學路線中的危險處。 2. 認識常用交通標誌。 3. 將交通安全規則落實在日常生活中。		
<< 教 學 活 動 >>			
教學內容	一、引起動機——喚醒記憶 【5 分鐘】 引導學生說出自己曾經看過的交通號誌，並猜測號誌的意義。		
	二、發展活動——		
	活動一：上學途中的危險 【25 分鐘】 1. 教師播放四段影片：(1)上學途中可能會發生的危險(2)如何安全的過馬路(3)禮讓小旗運動(4)行人安全。 2. 與學生討論影片中的內容，提醒學生上學途中應注意的安全。		
	活動二：認識交通標誌 【10 分鐘】 1. 教師有系統的介紹常見的交通標誌大略分三類： ①警告標誌 ②禁制標誌 ③指示標誌 2. 讓學生思考這些標誌會出現在哪些地方。 3. 自己看過哪些標誌？在哪裡？		
	～第一節結束～		
活動三：馬路如虎口 【30 分鐘】 1. 帶領學生踏查平時上學的交通路線，實際帶著帽子高舉著手			

	演練過馬路的三步驟：退後三步、左看右看再左看、專心過馬路。 2. 帶領學生認識路上的交通號誌，並提醒學生號誌所代表的交通安全之重要性。 三、綜合活動：【10 分鐘】 教師請兒童想一想： 1. 自己或家人有沒有曾經發生過交通意外的事件？當時自己或家人的心情如何？並請兒童發表。 2. 歸納不遵守交通規則所造成的後果，不只是自己的身心受到傷害，也會讓家人難過。 ～第二節結束～
教學省思	學校位在 193 縣道旁，校門口有兩個大彎道，車子的行車速度又非常快，是危險的交通路段。低年級的孩子在過馬路時容易因為其他事情而分心，導致危險發生，透過影片和實際演練。讓學生更了解行的安全的重要性，並了解遵守交通規則就是快樂上學、平安回家的不二法則。

教學活動照片



教師播放交通安全影片，學生認真聆聽並踴躍回答問題。



教師帶領學生認識學校中出現的交通號誌，並了解其意義。



教師帶領學生認識馬路上的交通標誌，並實際演練如何安全的過馬路。