

【子計畫五】有效教學—閱讀理解工作坊計畫

花蓮縣 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質

國中小國語文領域輔導團團員增能研習計畫

~有效教學—閱讀理解教學工作坊~

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、花蓮縣 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- 三、花蓮縣 106 年國民教育輔導團輔導運作計畫。

貳、計畫目的：

- 一、以理論、創作並重，引導教師如何指導學生進行閱讀教學
- 二、講師分享如何指導閱讀理解策略，藉由文本的分析與理解的聯結，並能實際應用在教學上。
- 三、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，藉以提升朗讀教學指導的策略與技巧。
- 四、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

參、指導單位：教育部國民及學前教育

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學

陸、參加對象：花蓮縣國教輔導團國小國語文領域團員

〈開放 35 個名額提供本縣小學國語文科教師參加〉

柒、辦理日期：106 年 7 月 4 日

捌、辦理地點：花蓮縣立太昌國民小學

玖、辦理方式：

專家分享文本分析與閱讀理解讀的聯結過程，並實際指導學員，如何進行課堂教學，激發學員教學興趣與靈感，而後分享心得。

壹拾、活動流程與課程內容：如附件一

拾壹、經費來源：申請教育部專款補助，概算如附件二

拾貳、預期成效：

- 一、增進輔導團團員閱讀教學指導，並應用在教學上。
- 二、增進活潑教學能力，活絡教學現場，積極提升教學品質。

拾參、附件五~1：活動流程與課程內容

日期	時間	活動內容	講師/主持人
7月4日 〈週二〉	08:50~09:00	報到	長橋國小
	09:00~10:30	議論文文本分析	鄭圓鈴教授
	10:30~10:40	休息	長橋國小
	10:40~12:10	議論文模組操作與閱讀教學實例分享	鄭圓鈴教授
	12:10~13:30	午餐	長橋國小
	13:30~14:20	閱讀教學實例分享	鄭圓鈴教授
	14:30~15:20	閱讀文本教學實例分享	鄭圓鈴教授
	15:30~16:20	閱讀文本教學實例分享	鄭圓鈴教授
	16:30	回到溫暖的家	長橋國小