

教育部體育署 105-106 年體育課好好玩－優質體育教材教具甄選計畫

- 一、目的：為配合教育部十二年國教之推動，發揮重大議題融入教學之精神，鼓勵教師運用專業、激發創意，積極充實體育課程教學素材，爰辦理旨揭計畫。
- 二、辦理單位：
 - (一)主辦單位：教育部體育署。
 - (二)承辦單位：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。
- 三、參加對象：中等以下學校教師(含代理、代課)，可以個人或團體名義(三人以下)方式報名參賽。
- 四、甄選類別：
 - (一)教案設計組：依十二年國教精神之素養導向、有效教學、差異化教學、多元評量、重大議題融入、因應細懸浮微粒(PM2.5)之體育教學設計等教案皆歡迎投件。
 - (二)教具設計組：以實際操作使用以提升教學效能為主之教具。
- 五、辦理方式：
 - (一)初審：審查委員小組依據甄選指標，根據作品之有效性、適切性、獨創性及推廣性等指標進行匿名書面審查。
 - (二)複審：審查委員小組根據初審結果，依參賽作品質、量決定各獎項數量，並決定參與決賽作品。參賽作品若無符合評審標準者得從缺。
 - (三)決賽：各組取前三名進入決賽，進入決賽作者進行簡報說明，由審查委員小組進行綜合研判選出特優作品，若無符合標準者得從缺。
 - (四)成果：獲選特優、優等、甲等與佳作作品，將彙整建置於教育部體育教材資源網(<http://sportsbox.sa.gov.tw/>)。
- 六、後續推廣：
 - (一)獲選之作品，依排程張貼於【體育課好好玩】粉絲專頁露出(即時性)與【體育教材資源網】(長久性資料庫)。
 - (二)投稿刊登於「學校體育雙月刊」。
 - (三)優先推薦補助國際體育教學研討會之建議名單
- 七、報名方式：
 - (一)採網路報名(請上體育教材資源網：<http://sportsbox.sa.gov.tw/>)，請於報名截止時間(106年04月27日)內完成報名並交寄書面資料。逾期視同放棄，恕不受理。
 - (二)資料繳交：申請報名者請於網路上傳檔案並備妥下列書面資料，包含報名表、共同作者同意書、作品說明書、教案、切結書、授權書及資料光碟，於106年04月27日前寄送至郵寄地點(以截止日郵戳為憑)。
 - (三)郵寄地點：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心收(10610臺北市大安區和平東路一段162號)，並註明參加「105-106年優質體育教材教具甄選活動」。
 - (四)業務聯絡人：何性桓助理。

(1)聯絡電話：(02)7734-3253；信箱：106edupe@gmail.com

(五)初審結果通知：預計 106 年 5 月中。

(六)複審結果公佈：預計 106 年 5 月 31 日以前。

(七)決審日期：暫定 **106 年 6 月 10 日**星期六。

八、報名資料繳交內容

資料內容	數量	參考範本
1.報名表（請繳交紙本）	1	附件一
2.共同作者同意書（請繳交紙本）	1	附件二
3.作品說明書	1	附件三
4.教案(僅教案設計組所需) (1)全文以 3-5 節課及 10 頁為原則(若超過 5 節，請以綱要式呈現)，可含教學照片。 (2)請參照教案範例欄位格式編寫，欄位為參考範本，可自行增減項目。(附件四之一、附件四之二)	1	附件四
5.切結書（請繳交紙本）	1	附件五
6.授權書（請繳交紙本）	1	附件六
7.資料光碟 (1)包含作品說明書。 (2)教案（請以*.pdf、*.doc 格式為主）。 (3)教學過程使用之影片，依報名組別而定(請剪輯 15 分鐘以內影片)。 (4)檔名範例： 105-106 年優質體育教材甄選-(服務學校和姓名)。 (5)光碟請妥善包裝以免損壞。	1	
8.檢核表：繳交所有資料前，請先檢核資料是否齊全，逐項勾選完畢後，將檢核表貼在資料袋封面。	1	附件七

九、獎勵方式：

(一)建議敘獎額度如下：

1. 教案組：

特優：獎狀乙紙；12,000 元等值獎品。

優等：獎狀乙紙；6,000 元等值獎品。

甲等：獎狀乙紙；3,000 元等值獎品。

佳作：獎狀乙紙。

2. 教具組：

特優：獎狀乙紙；12,000 元等值獎品。

優等：獎狀乙紙；6,000 元等值獎品。

甲等：獎狀乙紙；3,000 元等值獎品。

佳作：獎狀乙紙。

(二)獎勵名額：獎勵名額分別如下，主辦單位得根據投稿作品數量與品質進行名額調整。

組別	特優	優等	甲等	佳作
教案-國小組	1	1-4	5-8	若干
教案-中學組 (含國中與高中、職)	1	1-4	5-8	若干
教具組	1	1-4	5-8	若干

十、評選方式：

(一)評審委員：本單位聘請體育學者專家及現職中小學體育教師進行評審。

(二)審查標準：

- 1.教案組：節數一單元以 4-6 節為主(若超過 6 節，請以內容大綱呈現)。
- 2.教案組：非重點單元請以綱要式呈現。
- 3.評比指標：

	教案組	教具組
有效性 40%	內容設計能符合教學主題，切中要點，有效達到教學目標。	教具有效性 40%
適切性 30%	教學目標符合課程綱要、教案策略的運用及重大議題融入的適切性。	
創意性 20%	能有效引起學生的學習動機與提升教學成效並發揮特色。	
推廣性 10%	易於參考、運用及推廣。	
		教具獨創性 30%
		教具推廣性 30%

十一、注意事項：

- (一)請尊重智慧財產權與著作權法，參賽作品不可一稿二投，違者請自負法律刑責。
- (二)參賽作品(包含教案、作品說明書、影片)須呈現實際操作之過程，不可出現校名及作者名稱，違者取消參賽資格。
- (三)參賽作品請自留底稿，無論得獎與否恕不退件(含相關資料及光碟)。
- (四)得獎作品須同意授權給承辦單位作為「教育部體育署優質體育教材甄選」展覽、出版及其他推廣教育利用，不同意者請勿投遞。

十二、本計畫核定後公布實施，修正時亦同。

附件一

編號：

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩

— 優質體育教材教具甄選 報名表

參賽組別	<input type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組		
作品名稱			
適用年級			
服務單位		職稱	
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
本人均已熟知並切結遵循本次競賽活動內容及相關規定			
申請人親筆簽名及蓋章：			
聯絡地址：			
聯絡電話：			
E-mail：			
備註	一、本表各欄如不敷填寫請另加附頁。 二、申請作品如係數人合作，請以一人代表申請，並檢附共同作者之同意書。		

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩－優質體育教材教具甄選

共同作者同意書

茲同意_____先生/女士代表_____、_____等共同作者，將創作作品提請參賽，除具名同意如下表外，並將本作品各作者主要負責之設計內容列表如后：

參賽組別	<input type="checkbox"/> 教案設計組		<input type="checkbox"/> 教具設計組	
作品名稱				
適用對象				
代表參賽者				
服務單位		職稱		
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女
E-mail		聯絡電話		
主要負責作品之設計內容				
共同作者				
服務單位		職稱		
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女
E-mail		聯絡電話		
主要負責作品之設計內容				
共同作者				
服務單位		職稱		
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女
E-mail		聯絡電話		
主要負責作品之設計內容				

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	
適用對象	
作品用途	
設計 理念 與 構 想	
內容 概 述	

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選 教案參考格式 1

項目/單元名稱	請填寫能表現此單元之名稱 如：「羽球、誰羽爭鋒」。	教學節數	填入總授課節數(時間) 如:5 節課(每節 40 分鐘)
教學對象	請填寫適用對象之年級或 學習階段(如:小學中年級、國中)	融入議題	請註明融入特殊議題 (如:性別平等教育)
教學資源	請註明所需使用場地、設備、器材之名稱，及其規格(如:尺寸、數量…)		
參考資料	請註明所引用或主要參考的資料來源；若直接引用圖、表等設及著作權之資料，則請註明出處。		
設計理念	請陳述此份單元教案的重點、教學內容選擇的理由與依據、執行的條件與教學方法的選用原則(教什麼?為什麼?怎麼教?)		
教學目標	能力指標	教學目標	
	請選擇相關的九年一貫健康與體育能力指標。 請填代碼	請以明確的方式(分類或列點)呈現與此單元教材相吻合的具體教學目標 (建議予以「編號」，以方便填寫於課程教案當中相對應的位置)。	

課程大綱	節次	每節重點
	第 1 節	請填寫該節課之教材/發展/教學重點；使用之體例/用語請一致。 (如：羽球投擲動作探索、球感遊戲)
	第 2 節	
	第 3 節	
	第 4 節	
	第 5 節	
	第 6 節	授課節數若有增減，請自行增刪表格欄位

單元課程之教案內容

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學目標 (評量)
第一節	<p>可依「準備活動、發展活動、綜合活動」的架構來呈現教學流程；教學活動之介紹可加入圖片(如：場地分配圖、動作示意圖…等)來幫助理解，但宜盡量保持版面整齊，以利閱讀。</p> <p>請於右方相對應的位置註明所需「時間」、「教學資源」以及「該活動所欲達到的教學目標(可填編號)」。</p>			
第二節				
第三節				
第四節				

附件：相關之特殊教材、學習單、佐證資料可一併列於附件呈現。

附件四之二

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選 教案參考格式 2

此份教案格式係依十二年國教健康與體育領域課綱(草案)之內容所擬定。其中「設計依據」旨在呈現此份教案與新課綱的關係與轉化方式，設計者可依需要自行增刪相關欄位，以呈現此份教案之背景與設計理念。更多的格式與案例可參考國家教育研究院所公告的「健康與體育領域課程手冊(初稿)」

(<http://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/517546784.pdf>)

領域/科目		健康與體育領域 / 體育		
實施年級		請填寫適用對象之年級/學習階段 (如:小學三年級/第二學習階段)	總節數	請填入總授課節數(時間) 如:5節課(每節40分鐘)
單元名稱		請填寫能呈現此單元之特色的名稱 (如:「追風少年」)		
設計依據				
學習重點	學習表現	請列出此教案所欲發展「學習表現」之指標代碼與內容。 (如:1c-II-2 認識身體活動的基本技能)		領綱核心素養
	學習內容	請列出此教案所欲使用「學習內容」之指標代碼與內容。 (如:Ab-II-1 認識身體活動的基本技能)		
議題融入	實質內涵	請填入此份教案所連結之議題名稱、具體指標、以及其在此份教案的轉化方式。 (如:性別平等教育:性E10,辨識性別刻板的表達與人際互動。 本教案在第四節之後將透過混合性別分組方式來使學生進行對抗,並透過...) 此為非必要項目,若該教案若無融入特定議題可免填。		
學習目標				
請填入經上述設計依據所綜合考量後,所訂定出的與此份教案最直接相關的學生學習目標。 (如:1.能理解暖身與伸展活動對運動表現之提升的幫助,並養成運動前暖身的行為)				
教學設備/資源		請註明所需使用場地、設備、器材之名稱,及其規格(如:尺寸、數量...)		

教學活動內容及實施方式	備註
<p style="text-align: center;">第一節：</p> <p>可依「準備活動、發展活動、綜合活動」或其他的架構來呈現教學流程；教學活動之介紹可加入圖或表(如：場地分配圖、動作示意圖…等)來幫助理解，但請盡量保持版面整齊，以利閱讀。</p> <p>右方之「備註」欄位可依教案的特性來選擇相關提示進行標記 (如：教學重點、學習目標、評量目標 或 評量辦法)</p> <p style="text-align: center;">第二節：</p> <p style="text-align: center;">第三節：</p> <p style="text-align: center;">第四節：</p> <p style="text-align: center;">第五節：</p> <p style="text-align: center;">第六節：</p> <p style="text-align: center;">授課節數若有增減，請自行增刪表格欄位</p>	
<p style="text-align: center;">試教成果 或 教學提醒</p>	<p>可填入教學實施成效、省思、實施注意事項等內容。</p> <p>此為非必要項目，可免填。</p>
<p style="text-align: center;">參考資料</p>	<p>請註明所引用或主要參考的資料來源；若直接引用圖、表等設及著作權之資料，則請註明出處。</p> <p>若為自編或自行繪製之教材與圖片，請註明「自編」</p>
<p style="text-align: center;">附錄</p>	<p>若有附件，請羅列「附錄清單」於此（如：學習單、評量工具、教學成果佐證資料）。</p> <p>此為非必要項目，可免填。</p>

附錄：所檢附之完整資料可陳列於此。

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選 切結書

立切結書人_____所著之教案、教具乙式，作品名稱：_____，係為本人所創作，依『教育部體育署優質體育教材教具甄選活動辦法』之規定向 鈞部申請獎勵，如有抄襲或仿冒等違反智慧財產權與妨害他人著作權等不實情形，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回以核發之獎勵與獎狀，並願負法律之責任，本人無任何異議。

此致

教育部體育署

立切結書人：

簽章

戶籍地址：

身分證字號：

中華民國 106 年 月 日

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選 授權書

<p>參賽作品名稱</p>	
<p>參賽組別</p>	<p><input type="checkbox"/>教案設計組 <input type="checkbox"/>教具設計組</p>
<p>本人_____茲此同意授權承辦單位作為「教育部體育署優質體育教材教具甄選」展覽、出版及其他推廣教育利用。著作者仍保有下列之權利：</p> <p>一、本作品相關之商標與專利權。</p> <p>二、本作品之全部或部分供製作人教學用之重製權。</p> <p>三、出版後，本作品全部或部分用於製作人之書籍中。</p> <p>教材相關內容，製作成視聽著作（影片）與數位形式檔案，在教育部體育署之相關網站上提供教學、研究與公共服務用途之公開上映、公開播送與網路線上閱覽下載。若因教學研究之要求，得重製該視聽著作。</p> <p>本人聲明並保證授權著作為本人（或共同著作者）所自行創作，有權為本同意之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本件授權不影響著作者對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。</p> <p>此致</p> <p>教育部體育署</p> <p>立授權書人（製作人或僱用機關代表人）： _____ 簽章</p> <p>身分證字號： _____</p> <p>聯絡電話： _____</p> <p>戶籍地址： _____</p> <p>中 華 民 國 106 年 月 日</p>	

10610

臺北市大安區和平東路一段 162 號
體育研究與發展中心 收

體育課好好玩—105-106 年優質體育教材教具甄選活動 檢核表

作品：_____

作者：_____單位：_____

甄選組別：教案設計組 教具設計組

次序	繳交資料	份數	資料齊全 請打勾	主辦單位 複核
1	報名表	1 份		
2	共同作者同意書	1 份		
3	作品說明書	1 份		
4	教案	1 份		
5	切結書	1 份		
6	授權書	1 份		
7	光碟	1 份		

說明：檢核表請貼在資料袋封面。