

附錄-：花蓮縣 115 學年第 1 學期特殊教育專業研習-特教教師提供間接服務及
入班支援系列增能研習實施計畫

一、實施依據：

- (一) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫。
- (二) 花蓮縣國民教育階段身心障礙分散式資源班與巡迴輔導班提供間接服務及入班支援實施計畫。

二、實施目的：

- (一) 為提升本縣特教教師對於間接服務及入班支援之理念、執行重點及具體實施方式之認識與理解，以因應學生個別化需求規劃特殊教育服務，並促進學生在普通班級之整體活動參與及適應表現。
- (二) 藉由理念與實務工作分享，協助教師了解學生於普通班級學習時之需求與挑戰，透過專業合作與支持性介入，以完善校園融合教育支持系統。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：各承辦學校

四、研習時間與地點：詳如課程表

五、參加對象：

- (一) 本縣國民教育階段之特殊教育教師，於 115 學年度有安排間接服務節數者，請務必擇一場次參加。
- (二) 本縣設有身障類特殊教育班之國民教育階段學校，請踴躍派員參加。
- (三) 本縣國民教育階段特教承辦人及普通班教師，請踴躍派員參加。
- (四) 本次研習名額如課程表所示。

六、研習內容：

場次	日期/時間	研 習 內 容	講 師	承辦學校/ 研習地點
場次一 基礎知能	115/10/3(六) 09:00~12:00	教學以外，重要的是/事 —活動參與、需求評估及 服務規劃執行	講師：新北市特教輔 導團 助理講師：花蓮縣特 教輔導團	承辦學校：太 昌國小 研習地點：宜 昌國小三樓 階梯教室(暫

				訂)
場次二 實務分享	115/12/5(六) 09:00-12:00	普特合作的新可能— 情緒行為個案的跨界整合	講師：花蓮縣特教輔導團 助理講師：花蓮縣特教輔導團	承辦學校：吉安國小 研習地點：吉安國小三樓多功能教室 (暫訂)

七、報名方式：至全國特殊教育資訊網/相關選單/研習報名，全程參與研習核給研習時數各 3 小時。

八、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應（如附表）。

九、預期成效：透過透過間接服務理念與實務的分享，增進教師對特殊需求學生在班級中的活動參與需求的認識與理解，進而能重新規劃思考特殊教育服務，透過普特合作支持學生於課室中的學習與生活，進而建構接納共融的優質校園環境。

十、請准允報名教師公(差)假登記參加；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十一、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十二、利用假日辦理研習之工作人員核予補休，惟課務自理。

十三、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。