

中華民國 115 年 6 月 24 日校務會議修訂通過

# 花蓮縣觀音國民小學

## 中長程校務發展計畫

期程

( 115 年 8 月—118 年 7 月 )

# 目錄

|                      |    |
|----------------------|----|
| 壹、計畫緣起.....          | 1  |
| 貳、學校現況.....          | 5  |
| 參、學校願景與經營理念 .....    | 8  |
| 肆、計畫要項與實施策略 .....    | 12 |
| 伍、執行內容、實施期程與經費來..... | 14 |
| 陸、預期效益.....          | 21 |

## 花蓮縣觀音國民小學中長程教育發展計畫

### 壹、計畫緣起

#### 一、學校沿革：

本校成立於民國六年四月，日治時期校名陸續為璞石閣公學校觀音山分校、觀音山番人公學校、觀音山公學校、觀音山國民學校。民國卅四年台灣光復後又陸續更名為觀山國民學校、觀山國民小學，八十二年再度更名為現今之觀音國民小學。綜觀前述校名之更迭，難離觀音二字，源於本校位於觀音山西側山麓之故。

本校學區為觀音里 15 鄰起之山下部落及舊田二大社區，山下部落住民以阿美族為最，舊田社區以客家族群為主，中間雖以觀音溪相隔，但經數十年之融合，現已原漢通婚，相互交融，縱使語言、文化不同，但皆能相互包容與尊重。

學區家長多屬農工階層，經濟條件普遍不佳，年輕族群為謀生活多數遷居西部都市，獨留年長者及幼童苦守丁點家產，或有青壯家長遺留鄉間，也常因忙於生計及親職能力不足，對子女之教養常顯力有不逮之窘。

本校地處偏遠，文化刺激不足，城鄉差距明顯，加之前述家庭功能不彰等劣勢，學校教育益顯重要。為促進社會階層流動及脫離貧窮複製，唯有不斷改善本校教學環境，並提升教師專業能力，以促進學生身心健全發展，此為訂定本計畫之目的。

#### 二、依據

- (一)憲法、教育基本法、國民教育法、十二年國教課程綱要。
- (二)本校教育目標、現有狀況及未來發展趨勢。
- (三)本校學區特性、家長期望及學生興趣需求。

### 三、學校發展情境的 SWOT 分析

| 因素   | S ( 優勢 )                           | W ( 劣勢 )                                | O ( 機會點 )                                                | T ( 威脅點 )                                             | S ( 策略 )                                |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 地理環境 | 環境優美、具備豐富的自然教材適合學生學習。              | 地處偏遠，無法形成一個獨立的生活圈，較欠缺人文刺激。              | 1. 若發展觀光較能吸引觀光人口，提升人文互動及刺激。<br>2. 優質的天然環境，提供學生生態研究探索的題材。 | 因地理環境因素，壯丁人口多往外流，加上少子化影響所及，學生數日益減少。                   | 妥善規劃環境教育課程，使學生發現本地優勢。                   |
| 學校規模 | 小班小校，適性教育較易落實。                     | 特偏地區學校學生數過少，欠缺同儕競爭。                     | 教師關懷易落實，師生互動頻率高，有助於教學。                                   | 校區沿線尚有二校比鄰，競爭多。                                       | 鼓勵學生多參與校外活動，增加刺激及發現自我優勢。                |
| 硬體設備 | 師生人數不多，使用機會及頻率高。                   | 設備多已老舊，然汰舊換新頻率較低。                       | 學校規模不大，上級補助負擔較小。                                         | 教育經費分配有限，需求不易及時符合。                                    | 經費統籌規劃。<br>妥善使用管理設備。                    |
| 教學資源 | 以HPS計畫為主軸發展，整併多項資源加以統籌運用。          | 補助多有限制，較無法完全滿足學校立即需求。                   | 資源整併，妥善規劃，仍可依有限資源加以發展創新。                                 | 若缺乏妥善事前規劃，易有疏漏。                                       | 資源整併，統籌規劃。                              |
| 教師   | 教師普遍年輕，具備活力及熱忱，點子多且想法創新。           | 教師教學及行政工作繁重無暇兼顧課程設計。無法建立有效的教師專業對話空間及時間。 | 利用課餘時間討論及對話，及時處理教學問題。                                    | 時間較為片段，無法討論較深入教學問題。                                   | 妥善規劃週三進修，精進教師課堂教學能力。及時發現問題及時處理。         |
| 行政人員 | 1. 學校規模小，溝通直接快速。<br>2. 學習態度及服務精神佳。 | 教師及員工人數少，行政負擔相對增大。                      | 適當的進修及學習，累積行政經驗，與團隊分享可刺激團隊成長。<br>團隊成員主動付出、認真互相激盪新作為。     | 教師兼行政人員因行政工作纏身，難兼顧教學工作。<br>上級交辦事項並未整合，行政多有重複，易疊床架屋之累。 | 推行工作簡化、AI化                              |
| 學生   | 人數少，教師能依學生個別差異進行補救教學，彌補成鄉差距過大之憾。   | 同儕競爭類型少，文化刺激較不足。                        | 學生本質好奇、可塑性高。                                             | 因資訊媒體刺激，學生易受次級文化影響。                                   | 提升學生視野，鼓勵多參與活動增廣見聞。<br>給予學生機會，增加機會建立自信。 |

|      |                     |                                                           |                                                  |                           |                                   |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 家長   | 家長信賴學校，尊重學校管教方式。    | 隔代單親情形嚴重，家長社經地位不高。                                        | 透過活動增加親師溝通管道。                                    | 單親比例漸漸偏高，經濟不景氣，家長待業多。     | 1. 辦理親職教育活動。<br>2. 主動走入社區，增加親師互動。 |
| 社區參與 | 社區與學校關係良好，樂於參與學校活動。 | 社區青壯人口多往城市流動，現居人口老化情形嚴重。<br>社區經濟大多以務農為主，平日參與活動頻率常受農耕工作限制。 | 學校主動邁入社區探查，可提升社區學校互動頻率。<br>家長肯定學校努力，積極配合學校活動意願高。 | 人口逐漸外流，參與學校活動人數及頻率十分有限。   | 利用各項活動及宣傳，增加社區學校互動，提升社區人士參與意願。    |
| 地方資源 | 社區各機關社團都樂意提供協助。     | 資源規劃整理為教材仍需教師重新逐步建立。                                      | 教師與機關社團合作，有助於學生學習。                               | 家長在外地工作情況普遍，人口外移學生人數逐漸降低。 | 整理統整地方資源，妥善規劃資源及教材。               |

#### 四、未來發展預測

- (一) 學校規模預估：少子化及都市化的人口結構變遷，為近年來影響學校發展重要因素，本校亦受波及。參酌目前學區內新生入學率，預估未來數年本校班級總數仍維持 6 班，實為一所微型小校。
- (二) 校園環境：本校地形成階梯狀，由東向西概分為休閒區、教學行政區、活動區等。園內花木扶疏，綠意盎然，環境清優，校舍雖稍舊，但定期修繕保養，仍能維持一定之教育功能。
- (三) 面對各領域之學習推動及多元特色發展，目前之校舍空間不敷使用，舊廚房整修為多功能教室，另，若能增建風雨教室將有利於全校性及社區共同性活動之進行。
- (四) 師資結構：本校教師共 14 人，師資平均年齡約 43 歲，其中 9 人研究所畢業或進修中，餘均為師院或大學畢業畢業。14 人之中 6 位正式、6 位代理、1 位代課、1 位專職原住民族語老師，雖代理代課師資比例偏高，但代理教師長期尚算穩定。全體教師均具專業知能，潛力高、肯用心，是本校教師的特色。然因小校之故，難覓專長教師是為困境。
- (五) 校務發展進程與學校特色：
  - 1. 實施十二年國教課程，落實學校總體課程計劃，增進學生學力。
  - 2. 辦理學校校本進修，提昇教師專業知能，增進教學效能及教育品質，規劃多元課程。
  - 3. 營造友善校園環境，落實班級經營，推動導師責任制。
  - 4. 美化綠化校園，珍惜自然資源，營造溫馨學習園地。
  - 5. 重視生態永續，倡導生命教育，落實環境教育。
  - 6. 增加圖書館軟硬體設備，持續發展兒童閱讀運動，結合外部資源，培養兒童閱讀習慣，並以閱讀繪本為工具，進行健康議題之落實、品德養成及靈性培養，豐富師生文化涵養。

7. 發展原住民舞蹈與路跑活動，培養學生運動體適能，養成規律運動習慣，也藉由烏克麗麗社團培養學生藝術音樂才藝。
8. 發展資訊教育，迎接資訊時代來臨，培養學生追求新知、善用工具，成為時代人。
9. 規劃晨光活動時間，引進高爾夫球社團活動，並推動多元體育性及團體性活動，使學生能有強健的體魄及規劃適量運動的能力，更能透過打破班界的活動方式達到群性之培養。
10. 持續推動 HPS 計畫，以健康促進學校(HPS)為主軸，推展口腔保健，拒絕檳榔及菸害、進行安全教育及急救訓練、學童餐後潔牙等活動，使學生珍視自我健康及做好自我健康管理。
11. 積極申請與善用各項成長計畫，舉凡戶外教育、科學教育、藝術教育、城鄉交流等教學活動，以利擴展孩子視野。
12. 鼓勵與指導孩子勇於挑戰自我，參與各項活動與競賽，培養其興趣、增加自信心與展現學習力。
13. 改善教學環境，推動雙語學習機制，逐步完成三語環境標語建置。
14. 落實教訓輔工作，以達健康、快樂、安全的全人教育願景。

## 貳、學校現況

### 一、教師基本資料

學歷統計表 (含校長)

| 學歷 | 研究所畢業 | 研究所進修 | 大學 | 專科 |
|----|-------|-------|----|----|
| 人  | 8     | 1     | 5  | 0  |

年齡統計表

| 年齡 | 30歲以下 | 31↓40歲 | 41↓50歲 | 51↓60歲 | 平均年齡 |
|----|-------|--------|--------|--------|------|
| 人  | 4     | 2      | 8      | 2      | 48   |

服務本校年資統計表

| 年資 | 5年以下 | 6↓10年 | 11↓15年 | 16↓20年 | 21↓25年 | 26↓30年 | 31年以上 | 平均 |
|----|------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|----|
| 人  | 9    | 4     | 0      | 1      | 0      | 0      | 0     | 4  |

### 二、教師專長分析

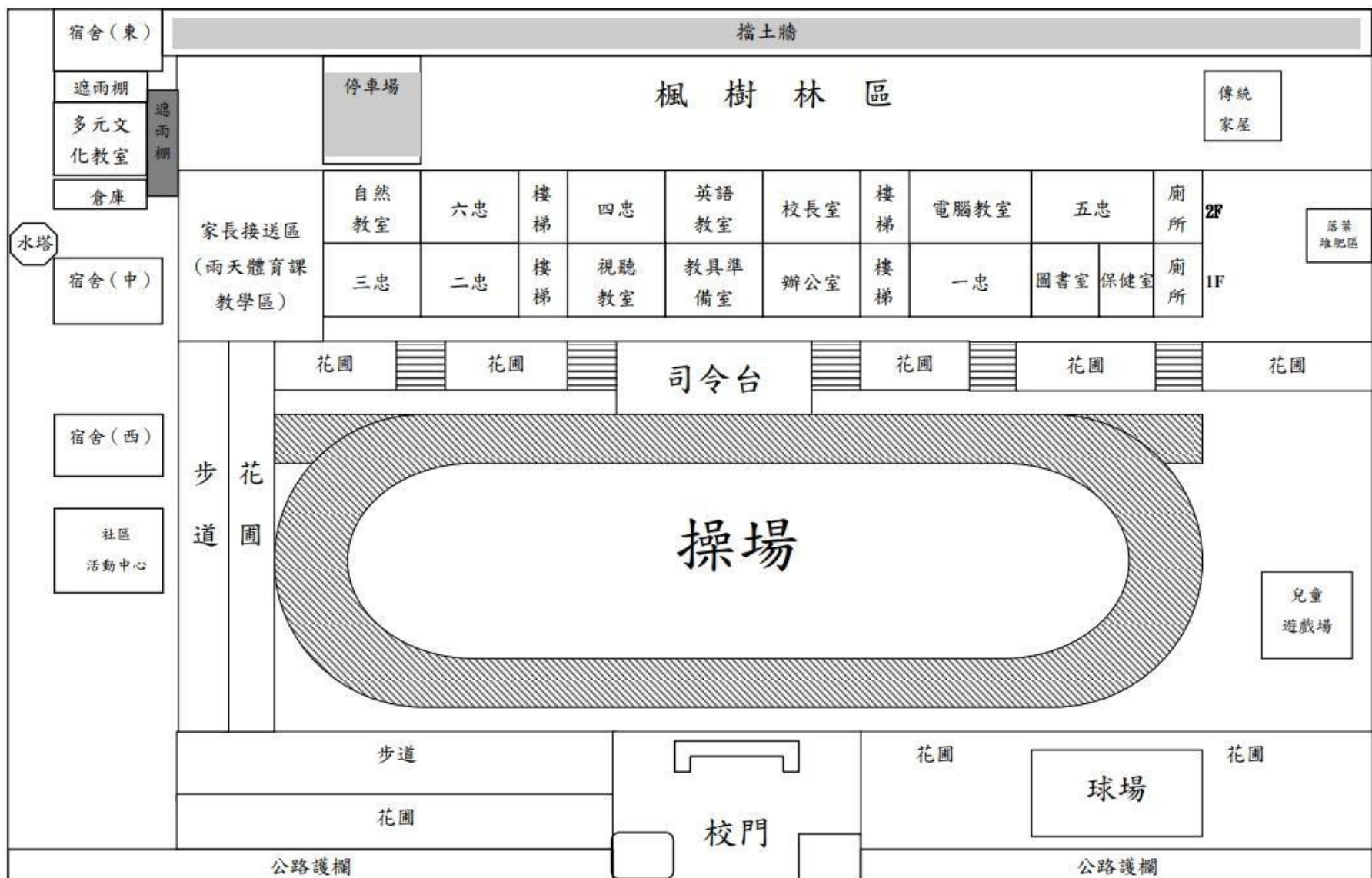
- (一) 全校教師已具備電腦基本技能，均能利用電腦並嫻熟使用 Office、及其他軟體處理行政工作及支援教學活動。
- (二) 全校教師具有輔導基本知能 2 人，可為輔導教師，協助學生從事生活輔導、學習輔導及生涯輔導。
- (三) 本校教師年輕有活力，富教育熱忱，願意為教育改革奉獻，且能相互支援，協助學校推動校務。
- (四) 現有體育專長 1 人、資訊專長教育 1 人、英語專長教育 1 人，其餘均為一般級任教師。

三、校地面積：31829 平方公尺

四、創校時間：民國 6 年 4 月。

五、校舍設施：如後頁平面圖。





| 編號 | 項目名稱  | 數量 | 堪用情形 | 備註 |
|----|-------|----|------|----|
| 1  | 普通教室  | 6  | 堪用   |    |
| 2  | 專科教室  | 4  | 堪用   |    |
| 3  | 辦公室   | 2  | 堪用   |    |
| 4  | 視聽教室  | 1  | 堪用   |    |
| 5  | 圖書館   | 1  | 堪用   |    |
| 6  | 保健室   | 1  | 堪用   |    |
| 7  | 教具準備室 | 1  | 將改善  |    |
| 8  | 球場    | 1  | 堪用   |    |
| 9  | 操場    | 1  | 將改善  |    |
| 10 | 宿舍    | 3  | 將改善  |    |

## 六、家長及社區分析

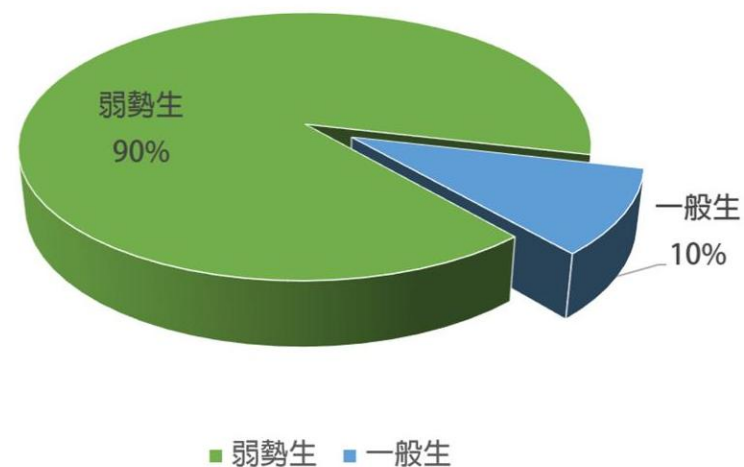
- (一) 學區家長社經背景普遍不高，以農工等勞動階層居多，生活較為清苦。
- (二) 弱勢學童（原住民、低收入戶、單親、隔代、新移民）比例偏高（如下圖），家長對學童之生活與學習關注較心有餘而力不足。
- (三) 社區家長社經地位雖不高，但對學校向來支持，親師之間容有意見相左，均能在考量學生學習前提下消弭無形，此乃校務順暢原因之一。

## 七、學生分析

### (一) 班級及學生人數

| 班級數及學生人數 | 年級 | 班級數 | 學生數 |
|----------|----|-----|-----|
|          | 一  | 1   | 1   |
|          | 二  | 1   | 1   |
|          | 三  | 1   | 2   |
|          | 四  | 1   | 4   |
|          | 五  | 1   | 3   |
|          | 六  | 1   | 2   |
|          | 合計 | 6   | 13  |

(二) 觀音國小學生屬性分布圖



## 參、學校願景與經營理念

### 一、學校目標

- (一) 以符應教育基本法、國民教育法，增進教育正常發展，維護學童學習權益為最高鵠的。
- (二) 遵照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，配合本校定位與發展，凝聚共識訂立學校願景，規劃及推動校訂課程與教學革新，以提升教學品質，強化教育績效。

### 二、學校願景

| 願景、圖像與目標 |                                                                                        |                               |                               |                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 學校願景     | 觀音國小是一所智仁勇、身心靈全方位發展的學校                                                                 |                               |                               |                               |
| 學生圖像     | 自主學習                                                                                   | 多元探索                          | 修己善群                          | 至善至美                          |
| 課程願景     | 感恩 <b>G</b> rateful、智慧 <b>I</b> ntelligent、卓越 <b>P</b> rominent、永續 <b>S</b> ustainable |                               |                               |                               |
| 課程目標     | 1. 自我精進<br>2. 規劃執行<br>3. 善用媒體                                                          | 1. 問題意識<br>2. 系統思考<br>3. 分析思辨 | 1. 道德實踐<br>2. 團隊合作<br>3. 溝通表達 | 1. 後設思考<br>2. 創作鑑賞<br>3. 知行合一 |

### 三、發展校訂課程

本校以發展多元層面、多元策略、多元評價的整合學校相關計畫為基礎，以增進全校教職員工生的全人健康為目的，希望依據本校學校願景、課程規劃及教師專長、學校行事，參酌各版本教科書內容，整體研討設計對於本校及環境最適切之課程，從而建立學校校訂課程。

| 課程架構與內涵 |                                                 |            |                 |      |      |                                 |      |                                                      |
|---------|-------------------------------------------------|------------|-----------------|------|------|---------------------------------|------|------------------------------------------------------|
| 課程架構    | 部定課程                                            |            | 美妙觀音（校訂課程/彈性課程） |      |      |                                 | 潛在課程 |                                                      |
| 課程內涵    | 語文<br>數學<br>社會<br>自然與生活<br>藝術與人文<br>健康與體育<br>綜合 | 統整性主題      |                 |      |      |                                 |      | 戶外教育<br>原民射箭<br>烏克蘭麗<br>美感教育<br>足下生輝<br>小白球社<br>多元學習 |
|         |                                                 | 觀音 Kapahay |                 | 環境永續 |      | 觀心天下事<br>觀音智多星<br>環球特派員<br>智慧科技 |      |                                                      |
|         |                                                 | 部落智慧       | 山林智慧            | 氣候變遷 | 水保防災 |                                 |      |                                                      |
|         |                                                 |            |                 |      |      |                                 |      |                                                      |

## 肆、計畫要項與實施策略

### 一、提升行政效能

- ◆ 擬訂中長程校務發展計畫
- ◆ 建構效率與服務的行政團隊
- ◆ 落實當前教育政策。
- ◆ 結合資源發展校訂課程

### 二、營造優質學習環境

- ◆ 逐步改善校園硬體設施
- ◆ 逐年添購教學設備

### 三、提升教師專業知能

- ◆ 依據教師需求辦理教師進修
- ◆ 鼓勵教師團隊學習提升進修效能
- ◆ 充實軟硬體設施提升進修成效

### 四、提升學生基本能力

- ◆ 語文教學的推動與落實
- ◆ 落實學習扶助精神
- ◆ 閱讀教育的推動與延伸
- ◆ 各項競賽選手的篩選與培訓
- ◆ 各項檢測的實施與準備
- ◆ 精進教師教學能力
- ◆ 品德與生活教育的紮根

## 五、豐富學生學習內涵

- ◆ 推動成立學生多元社團
- ◆ 結合節令辦理相關活動
- ◆ 持續推動體育活動
- ◆ 辦理溫馨多元的畢業系列活動

## 六、落實友善校園

- ◆ 形塑人文情操尊重多元文化
- ◆ 落實中輟預防、輔導
- ◆ 營造性別平等意識與環境
- ◆ 推動生命教育系列活動
- ◆ 營造安全環境

## 七、弱勢族群照顧

- ◆ 落實高風險家庭輔導機制
- ◆ 推動特殊教育系列活動
- ◆ 協助弱勢兒童爭取需求與福利

## 八、引進社區資源支援校務運作

- ◆ 成立家長委員會
- ◆ 推動家庭教育
- ◆ 引進社區資源協助校務發展

## 伍、執行內容、實施期程

| 策略     | 實施要項                                                                                             | 具體執行內容                   | 執行期程(學年度) |     |     | 備註 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----|-----|----|
|        |                                                                                                  |                          | 115       | 116 | 117 |    |
| 提升行政效能 | 擬訂中長程校務發展計畫                                                                                      | 將教育理念與學校願景融入校務發展計畫       | √         | √   | √   |    |
|        |                                                                                                  | 整合各處室工作重點，納入校務發展計畫       | √         | √   | √   |    |
|        | 建構效能與效率  具的行政團隊 | 簡化流程、建立標準作業模式，因應各種突發狀況   | √         | √   | √   |    |
|        |                                                                                                  | 改善辦公硬體設施，善用科技、提升效率       | √         | √   | √   |    |
|        |                                                                                                  | 依據教員工專長分配行政工作            | √         | √   | √   |    |
|        |                                                                                                  | 辦理舉辦員工康樂活動激勵工作士氣         | √         | √   | √   |    |
|        | 落實當前教育政策                                                                                         | 利用教師晨會與行政會議說明與宣導政策功能     | √         | √   | √   |    |
|        |                                                                                                  | 運用學校網站及 FB 官方粉絲頁作為宣導與    | √         | √   | √   |    |
|        |                                                                                                  | 善用親師座談及地方媒體宣導教育政策、行銷校訂特色 | √         | √   | √   |    |



|          |            |                     |   |   |   |  |
|----------|------------|---------------------|---|---|---|--|
|          | 結合資源發展校訂課程 | 申請精進計畫檢視修正學校願景與校訂計畫 | √ | √ | √ |  |
|          |            | 持續推展健康促進學校課程        | √ | √ | √ |  |
|          |            | 引進社區資源發展學校特色        | √ | √ | √ |  |
|          |            | 運用校內教師專長發展特色課程      | √ | √ | √ |  |
|          |            | 水保酷學校種子學校發展學校特色     | √ | √ | √ |  |
|          |            | 引進宏達品格基金會計畫發展品格教育   | √ | √ | √ |  |
| 營造優質學習環境 | 逐步改善校園硬體設施 | 操場及跑道整平工程           | √ | √ |   |  |
|          |            | 課桌椅、教師椅與行政教學電腦更新    | √ | √ | √ |  |
|          |            | 改善教學環境及設施計畫經費       | √ | √ | √ |  |
|          |            | 教室壁癌改善及教學大樓粉刷工程     |   | √ |   |  |
|          |            | 教員準備室修建為多功能教室       | √ | √ |   |  |
|          |            | 改善飲用水設施（飲水機）        | √ | √ | √ |  |
|          |            | 修繕校園人行步道            |   | √ | √ |  |
|          |            | 持續進行校園美化綠化          | √ | √ | √ |  |
|          |            | 改善操場排水系統            |   |   | √ |  |
|          |            | 改善家長接送區地坪破損整平       | √ | √ |   |  |
|          |            | 改善校園停車空間            |   | √ | √ |  |

|              |                    |                                    |   |   |   |  |
|--------------|--------------------|------------------------------------|---|---|---|--|
|              |                    | 改善宿舍設施                             | √ |   |   |  |
|              |                    | 充實及改善遊樂設施                          | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 綜合球場改善                             | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 維護高爾夫球設施                           | √ | √ | √ |  |
|              | 添購教學設備             | 班級視聽設備添購或修繕                        | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 定期檢修教室照明                           | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 更新教室照明設備                           | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 充實圖書設備、維護智慧借書系統                    | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 更新電腦教室設備                           | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 充實專科教室資訊設備等                        | √ | √ | √ |  |
| 提升教師專業<br>知能 | 依據教師需求辦理<br>教師進修   | 依教師需求辦理校內週三研習                      | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 鼓勵教師參與校外進修或研習                      | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 申請精進計畫~學校本位進修提升教師<br>校訂課程設計與教學專業知能 | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 定期辦理教學理念分享與執行後檢討                   | √ | √ | √ |  |
|              | 鼓勵教師團隊學習<br>提升進修效能 | 鼓勵教師整理教學檔案並分享                      | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 申請精進計畫教師學習社群促成專業<br>對話             | √ | √ | √ |  |
|              |                    | 實施晨光時間閱讀                           | √ | √ | √ |  |
|              | 提升學生基本<br>語文教學的推動  |                                    |   |   |   |  |

|    |              |                    |   |   |   |  |
|----|--------------|--------------------|---|---|---|--|
| 能力 | 落實學習扶助精神     | 鼓勵學生投稿發表並給予鼓勵      | √ | √ | √ |  |
|    |              | 訂定各年級作文基本篇數並落實實施   | √ | √ | √ |  |
|    |              | 定期辦理萬聖節英語能力檢核活動    | √ | √ | √ |  |
|    |              | 落實英語學習護照檢核         | √ | √ | √ |  |
|    |              | 落實雙語教學計畫內容         | √ | √ | √ |  |
|    |              | 推動學習扶助課程           | √ | √ | √ |  |
|    |              | 日間課輔課照             | √ | √ | √ |  |
|    |              | 個別補救教學             | √ | √ | √ |  |
|    |              | 持續推動每天的晨讀活動（閱讀桃花源） | √ | √ | √ |  |
|    |              | 圖書室重新整理及圖書管理資訊化    | √ | √ | √ |  |
|    | 閱讀教育的推動與延伸   | 辦理新象協會行動書車到校       | √ | √ | √ |  |
|    |              | 閱讀推動計畫             | √ | √ | √ |  |
|    |              | 申請主題書展活動           | √ | √ | √ |  |
|    |              | 申請讀經協會活動           | √ | √ | √ |  |
|    | 各項競賽選手的篩選與培訓 | 定期辦理校內各類比賽         | √ | √ | √ |  |
|    |              | 培訓使優異學生有加深加廣學習機會   | √ | √ | √ |  |
|    | 各項檢測的實施與準備   | 配合縣府各年級各領域檢測之實施    | √ | √ | √ |  |
|    |              | 依據檢測結果實施補救教學縮短學習   | √ | √ | √ |  |

|              |                |                         |   |   |   |  |
|--------------|----------------|-------------------------|---|---|---|--|
| 豐富學生學習<br>內涵 |                | 落差                      |   |   |   |  |
|              | 精進教師教學能力       | 落實教室巡堂與學生作業查核瞭解教師教學效能   | √ | √ | √ |  |
|              |                | 定期實施公開觀議課精進教師教學效能       | √ | √ | √ |  |
|              |                | 實施試卷互評提升評量品質            | √ | √ | √ |  |
|              |                | 實施跨年級教學計劃並提供相關進修        | √ | √ | √ |  |
|              |                | 參與花蓮縣小校教育生態圈計畫          | √ | √ | √ |  |
|              | 品德與生活教育的<br>紮根 | 學生朝會加強宣導品德價值            | √ | √ | √ |  |
|              |                | 推動服務學習理念，辦理社區、家庭與校園服務   | √ | √ | √ |  |
|              |                | 藉學生朝會宣導落實生活與品德教育        | √ | √ | √ |  |
|              |                | 進行品德項目檢核並給予各班表現優良學生公開表揚 | √ | √ | √ |  |
|              | 推動成立學生多元<br>社團 | 持續推展既有社團發展              | √ | √ | √ |  |
|              |                | 規劃課間體育活動                | √ | √ | √ |  |
|              |                | 規劃多元晨光體育活動              | √ | √ | √ |  |
|              |                | 辦理寒暑假各類育樂營，提倡健康休閒       | √ | √ | √ |  |

|                               |                     |   |   |   |  |
|-------------------------------|---------------------|---|---|---|--|
|                               | 辦理體育相關活動            | √ | √ | √ |  |
| 結合節令辦理相關活動                    | 結合課程辦理多元校外教學、城鄉交流   | √ | √ | √ |  |
|                               | 引進資源辦理體驗學習活動        | √ | √ | √ |  |
|                               | 與其他學校辦理校際交流         | √ | √ | √ |  |
|                               | 辦理母親節感恩慶祝活動         | √ | √ | √ |  |
|                               | 辦理聖誕節慶祝活動           | √ | √ | √ |  |
|                               | 每學期辦理兩次感恩慶生活動       | √ | √ | √ |  |
| 持續推動體育活動<br><br>辦理溫馨多元的畢業系列活動 | 全校游泳教學活動            | √ | √ | √ |  |
|                               | 配合教育部計畫進行游泳分級檢核     | √ | √ | √ |  |
|                               | 定期辦理體適能檢測           | √ | √ | √ |  |
|                               | 規劃辦理多元課間體育活動        | √ | √ | √ |  |
|                               | 持續參加各級體育競賽          | √ | √ | √ |  |
|                               | 結合校慶辦理學校暨社區運動會      | √ | √ | √ |  |
|                               | 於學期末辦理跨校跨年級體育交流競賽或於 | √ | √ | √ |  |
|                               |                     | √ | √ | √ |  |
|                               | 辦理畢業旅行戶外教學活動        | √ | √ | √ |  |
|                               | 辦理畢業班學生作品成果展        | √ | √ | √ |  |
|                               | 舉辦畢業班才藝表演           | √ | √ | √ |  |

|        |              |                    |   |   |   |  |
|--------|--------------|--------------------|---|---|---|--|
| 落實友善校園 | 形塑人文情操尊重多元文化 | 落實母語教學並舉行母語日成果發表   | √ | √ | √ |  |
|        |              | 加強英語教學提升學生國際視野     | √ | √ | √ |  |
|        |              | 規劃辦理多元活動激發學生不同潛能   | √ | √ | √ |  |
|        |              | 揚善於公堂 規過於私室 培養榮譽感  | √ | √ | √ |  |
|        | 落實中輟預防及輔導    | 輔導理念融入教學與訓導工作      | √ | √ | √ |  |
|        |              | 提供研習資訊提昇教師輔導專業知能   | √ | √ | √ |  |
|        |              | 整合校內外輔導資源，提供諮詢與諮商  | √ | √ | √ |  |
|        |              | 實施個案輔導與小團體輔導       | √ | √ | √ |  |
|        |              | 推動認輔制度給予高關懷個案陪伴與傾聽 | √ | √ | √ |  |
|        | 營造性別平等意識與環境  | 性別平等教育課程融入課程及教學計畫  | √ | √ | √ |  |
|        |              | 實施性別教育宣導系列活動       | √ | √ | √ |  |
|        |              | 學校各委員會能兼顧性別平等意涵    | √ | √ | √ |  |
|        |              | 校園環境設施能提供實質之性別平等   | √ | √ | √ |  |
|        | 推動生命教育系列活動   | 生命教育課程融入課程與相關活動    | √ | √ | √ |  |
|        |              | 辦理生命教育宣導系列活動       | √ | √ | √ |  |
|        |              | 辦理母親節等關懷感恩活動       | √ | √ | √ |  |

|        |             |                         |   |   |   |  |
|--------|-------------|-------------------------|---|---|---|--|
|        |             | 發掘社會溫馨故事實施感動教育          | √ | √ | √ |  |
|        | 營造安全環境      | 落實導護老師七點到校維護學生安全        | √ | √ | √ |  |
|        |             | 持續推動健康促進學校計畫維護親師生身心健康   | √ | √ | √ |  |
|        |             | 設置監視器維護維護師校園安全          | √ | √ | √ |  |
|        |             | 消防設備改善                  | √ | √ | √ |  |
|        |             | 遊樂設施定期檢修並鋪設安全地墊         | √ | √ | √ |  |
|        |             | 教室照明定期檢修務期達到標準照度        | √ | √ | √ |  |
|        |             | 飲水設施定期保養維護師生用水安全        | √ | √ | √ |  |
|        |             | 推動垃圾分類、資源回收             | √ | √ | √ |  |
|        |             | 校園全面禁煙                  | √ | √ | √ |  |
| 弱勢族群照顧 | 落實高風險家庭輔導機制 | 落實電訪家訪發覺弱勢家庭個案          | √ | √ | √ |  |
|        |             | 建立高風險家庭及學生檔案，實施個案評估與追蹤  | √ | √ | √ |  |
|        |             | 啟動輔導網絡，引進社服系統關懷高風險家庭    | √ | √ | √ |  |
|        | 推動特殊教育系列活動  | 辦理校內週三進修、提供資訊提昇教師特教專業知能 | √ | √ | √ |  |
|        |             | 鼓勵各師參加校外特教研習相關活動        | √ | √ | √ |  |

|                  |               |                              |   |   |   |  |
|------------------|---------------|------------------------------|---|---|---|--|
|                  |               | 辦理特教宣導相關活動                   | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 善用社會資源決解學生身心問題               | √ | √ | √ |  |
|                  | 協助弱勢兒童爭取需求與福利 | 定期召開特教學生安置會議、IEP 會議暨家長座談會    | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 協助特教生專業治療服務                  | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 協助特教生申請各項補助及獎學金              | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 爭取善款補助午餐及註冊、各項生活所需協助弱勢學童完成學業 | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 申辦夜光天使計畫                     | √ | √ | √ |  |
| 引進社區資源<br>支援校務運作 | 成立家長會         | 定期召開家長會以凝聚向心力                | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 鼓勵家長會參加成長課程以提升其專業            | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 與家長會合作宣導各事項及孩子教育             | √ | √ | √ |  |
|                  | 推動家庭教育        | 配合彈性課程辦理親職教育活動               | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 結合社區資源辦理社區家長活動               | √ | √ | √ |  |
|                  |               | 每學期辦理歲末成果發表會                 | √ | √ | √ |  |
|                  | 引進社區資源協助校務發展  | 參與地方機構各項活動並與地方仕紳密切互動爭取更多資源   | √ | √ | √ |  |



## 陸、考核評鑑

本中長程學校校務發展計劃，均納入年度工作計劃執行，除平時檢討、回饋、修正外，並落實PDCA檢視執行成效，於每年度進行檢討得失，以為下年度執行之參考。

## 柒、預期效益

- 一、校園環境～整潔優美。
- 二、教學設施～充實完善。
- 三、行政～廉能有效，支援教學。

四、教師～精進教學，形塑專業。

五、學生～自我肯定，快樂成長。

六、家長～親師合作，共同成長。

捌、本計畫經校務會議討論後實施，修正亦同。