

教育部國民及學前教育署
國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫
108 年度跨年級教學方案之國小教案徵選辦法

壹、活動緣起

- 一、依據教育部國民及學前教育署委請本校辦理之「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」辦理。
- 二、多個年級在一個班級上課，如何兼顧年級和學生的差異對教學者是一個挑戰。教案是教師執行教學的指導藍圖，尤其是面對陌生或複雜的教學設計，藍圖可以指引和提醒，一份優良的教案可幫助老師事先有系統思考教學流程，呈現教師在教學目標、內容及學習差異的設計，也可驗證學生在一課或一單元的學習效果。因此，本計畫將鼓勵老師結合專業與發揮差異化教學的知能，撰寫可行之跨年級教學教案，以供未來小校實施跨年級教學之參考。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心、臺北市立大學教育學系

參、活動目標

- 一、協助教師整合實務與跨年級教學知能，研發可行之教案。
- 二、提供實用與獨創的教案供全國小學教師參考。

肆、預期效應

- 一、提升跨年級教學，因應學生差異化教學實踐。
- 二、有助於推廣與兼顧學生年級課綱及學生個別差異之跨年級教學。
- 三、能蒐集各領域及各種教學設計的優秀教案。

伍、活動辦法

一、活動日期

- (一)徵件日期：即日(公告日)起至 108 年 8 月 15 日(星期四)，下午 5 點止。
- (二)得獎公布日期：108 年 10 月 31 日(星期四)。
- (三)活動相關資訊可至本計畫網站(<https://sites.google.com/site/multigradentnu/>)或跨年級教學 FB 粉絲頁查詢，得獎名單亦將公布於前述網站及粉絲頁，並以電子郵件發送得獎通知。
- (四)頒獎地點與日期：另行公告通知。

二、參加資格

- (一)全國之國小在職教師(含代理教師)或研究生、師資生。

(二)個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。

三、送件相關規範

(一)請於 108 年 8 月 15 日(星期四)下午 5 點前，將作品、報名表與學校送件承諾書以電子郵件寄至本案承辦人信箱。

(二)相關表件之格式與內容規範

1.教案

(1)教案課程應為現行課綱內之領域課程或彈性學習課程。

(2)請以普通班的教學為設計場域，至少跨兩個年級，年級數不限。

(3)須以一課或一單元為單位。

(4)提送之教案需經過實際教學至少一次。

(5)教案所需之具體內容與提送格式，詳如附件一，須為 pdf 格式，檔名為「第一作者姓名_學校名稱_科目教案設計」，例：王小明_OO 國小_國語教案設計。

2.報名表如附件二，須為 pdf 格式，檔名為「第一作者姓名_學校名稱_報名表」。

3.學校送件承諾書如附件三，須為 pdf 格式，檔名為「第一作者姓名_學校名稱_學校送件承諾書」。

陸、評分項目

- 一、教案設計符合差異化教學理念。
- 二、教案設計符合學生經驗與程度。
- 三、策略設計步驟明確、銜接流暢。
- 四、教案活動具創意。

柒、活動獎項及說明

一、獎項及名額

(一)優等：3600 元，共 1 件

(二)甲等：2000 元，共 2 件

(三)佳作：1000 元，共 10 件

二、說明

(一)優等者將受邀於相關成果研討會中發表，詳細地點及日期另行公布。

(二)各獎項評審小組可視參賽稿件狀況，決議前三名以從缺辦理或併入其他獎項，佳作則可酌予增減錄取。

捌、其他注意事項

- 一、凡獲選作品，作者應無償同意全部內容授權教育部國民及學前教育署作無期限、地域、方式、性質、次數之利用，並得授權業務相關機關。
- 二、主辦單位對參賽作品有審查權，若內容不符合規定或有抄襲情況，經查

證屬實得取消其參加或得獎資格。

- 三、主辦單位如接獲檢舉參賽作品，如著作權有爭議，或有侵害智慧財產權之情形且事證明確者，主辦單位有權取消參賽資格，有關引發之爭議並由參賽者自行負法律及賠償責任。
- 四、參賽者就教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎項。
- 五、參賽者須保證所有填寫或提出之資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參賽或得獎資格。
- 六、主辦單位對本章程所有內容擁有最終解釋權，並保留隨時修改或終止本活動之權利。

玖、聯絡方式

本案承辦人：臺北市立大學教育學系許容展小姐。

電話：02-2311-3040 分機 4314。

地址：10048 臺北市中正區愛國西路一號 臺北市立大學博愛校區勤樸樓 3 樓
教育學系。

E-mail：mginorth107108@gmail.com

附件一：教案參考內容與格式

教案格式-撰寫說明

*教案篇幅：每課15~20 頁

字體：12 點字

一、教案重點說明

1. 教案設計需包含對應的核心素養、學習表現與學習內容。
2. 需敘寫各年級(組)學生先備經驗，尤其進行分組時，應分別列出以說明分組依據。
3. 需列出各年級(組)教學目標或學生學習目標。→敘寫一整課(格式一)或一個單元(格式二)的教案時，需列出單元(課)內各主題的名稱。
4. 敘寫教學流程的內容時，應列出各活動的分組方式。
5. 若進行分組，應在教學活動裡說明各組的學習內容。

二、教案參考格式一：一整課

課程名稱	適用年級		
	教學時間	___分鐘，共___節。	
教材來源	設計者		
教學準備			
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述		
核心素養	學習表現	學習內容	
學習目標			

流程	分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)	時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班				
發展活動	同質分組-能力				
	同質分組-能力				
綜合活動	合班				
教學實施	日期：	實際教學者：			
	檢討與反思：				

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

二、教案參考格式二：一個單元

單元名稱	適用年級						
	教學時間		___分鐘，共___節。				
單元主題	教材來源						
	設計者						
教學準備							
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述						
核心素養	學習表現		學習內容				
學習目標							
第一節課(或單元主題一)							
流程	分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)			時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班						
發展活動	同質分組-年級						
	同質分組-年級						
綜合活動	合班						

第二節課(或單元主題二)					
流程	分組方式 (範例)	教學活動	時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班				
發展活動	同質分組-能力				
綜合活動	異質分組				
第一節課(或單元主題一)					
流程	分組方式 (範例)	教學活動	時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班				
發展活動	合班				
綜合活動	異質分組				
教學實施	日期：		實際教學者：		
	檢討與反思：				

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

附件二：報名表

跨年級教學方案—國小教案徵選報名表

請填妥下方表格中所有欄位，並簽名後掃描成 pdf 檔，將報名表以電子郵件寄至 mginorth107108@gmail.com。

聯絡作者：		聯絡電話：			
服務/就讀學校：		職稱：			
聯絡地址：					
電子信箱：					
投稿教案領域：			課程/單元名稱：		
其他作者基本資料					
編號	姓名	服務單位	職稱	單位電話	E-mail
茲證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。					
所有作者簽名：					

(上方各位欄位皆為必填。)

**108 年度教育部國民及學前教育署
國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫
「跨年級教學方案—國小教案徵選」學校送件承諾書**

本校○○縣(市)○○○國民小學設計之教案參加 108 年度教育部國民及學前教育署辦理之「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」跨年級教學方案—國小教案徵選比賽，經獲獎後，其著作財產權為教育部國民及學前教育署所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與教育部國民及學前教育署無涉。如因此致教育部國民及學前教育署有損害者，本校願負賠償之責。

此致

教育部國民及學前教育署

代表人姓名： (簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

學校
大印

中 華 民 國 年 月 日