

中小學國際教育「初階課程規劃與認證」計畫申請書

申請單位： 臺中市慈明高級中學

研習計畫名稱： 國際教育初階課程研習(知識王-國際教育通)

承辦人： 陳儷方

承辦人聯絡方式： 04-22713911#702

承辦人電子信箱： eden0713@ms39.hinet.net

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、教育部補助高級中等以下學校國際教育計畫要點。

貳、研習課程內容

面向	課程名稱	課程大綱	規劃時間
場域與文化	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	120 分鐘
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	120 分鐘
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷	120 分鐘
政策	各國國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況	120 分鐘
	我國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	120 分鐘
實務	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	120 分鐘
	課程發展與教學與國際教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機	120 分鐘

		制 4. 國際教育融入課程之實例	
	學校國際化 與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	120 分鐘
	「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例		120 分鐘
	學校本位國際教育之推廣與演練		120 分鐘
彈性 課程	自訂主題 (請列出所規劃的課程名稱與內容)		240 分鐘
研習時數總計			24 小時 (1440 分鐘)

參、課程時數及講師名單

項目 時間	中小學國際教育初階課程 106 年 9 月 23 日(六)				
08:00 08:20	報到				
08:20 08:30	開幕式				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
08:30 10:30	實務	120 分鐘	國際交流 與國際教 育	1.辦理國際交流活動 原則與立場 2.國際交流的目標與 模式 3.國際交流的策略與 資源 4.如何設計國際交流 活動	陳信華 老師
10:30 12:30	彈性 課程	120 分鐘	國際教育 議題融入 課程實務 分享	國際教育議題融入課 程實務分享	陳信華 老師
12:30 13:20	午餐休息				

13:20 15:20	政策	120 分鐘	各國國際 教育 推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育 議題分析 3. 各國國際教育推動 現況 4. 國際組織與各國國 際教育推動現況	廖玉枝 校長
15:20 17:20		120 分鐘	我國中小 學國際教 育政策與 行動	1. 國際教育願景、目 標、定義 2. 國際教育的推動策 略 3. 國際教育的行動方 案	廖玉枝 校長
項目 時間	中小學國際教育初階課程 106年9月24日(日)				
08:00 08:20	報到				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
08:30 10:10	理念	120 分鐘	課程發展 與教學 與國際教 育	1. 國際教育融入課程 What & Why 2. 國際教育融入課 程：原 則與模式 3. 學校本位推動融入 課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程 之實例	黃淑玫 老師
10:10 12:30	彈性 課程	120 分鐘	課程發展 實例演練	1. 國際教育課程實例	黃淑玫 老師

項目 時間	中小學國際教育初階課程 106年10月14日(六)				
08:00 08:20	報到				
08:20 08:30	開幕式				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
08:30 10:30	場域 與 文化	120 分鐘	全球化下的 國際關係： 國際教育的 場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對 (中小學) 教育 發展之影響 3. 全球化下國際教育的前 瞻視野	尚未確認
10:30 12:30		120 分鐘	跨文化溝通 的理論與實 際：國際教育 的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協 商 4. 跨文化溝通的教育思維	尚未確認
12:30 13:20	午餐休息				
13:20 15:20	實務	120 分鐘	「SIEP 計畫 書」模擬說明 (演練)與釋 例	「SIEP 計畫書」模擬說明(演 練)與釋例	潘道仁 校長
15:20 17:20		120 分鐘	學校本位國 際教育之推 廣與演練	學校本位國際教育之推廣與 演練	潘道仁 校長

項目 時間	中小學國際教育初階課程 106年10月15日(日)				
08:00 08:20	報到				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
08:30 10:30	理念	120 分鐘	國際教育理念 分析	4. 國際化與國際教育關係 5. 國際教育中四個意識 型態(民族主義、國際 主義、全球主義、世界 主義) 全球化國際關係結構下 國際教育的變遷	尚未確認
10:30 12:30	實務	120 分鐘	學校國際化 與國際教育	5. 學校國際化與國際教 育的關係 6. 學校國際化之內涵 7. 學校國際化之實施原 則 8. 學校國際化之實例	尚未確認

研習時數總計 24 小時(1440 分鐘)

肆、舉辦日期與預計參加人數

一、研習日期：

106年9月23日(六)0830-1730

106年9月24日(日)0810-1230

106年10月14日(六)0830-1730

106年10月15日(日)0830-1210

二、參加對象：本校教職人員暨全國中小學教職人員，預計每
場 50 名以報名先後順序並排列後補名冊。

三、地點：慈明高中聖露大樓5樓會議室