

花蓮縣校本資優方案教師專業跨校學習社群工作坊實施計畫

壹、依據

花蓮縣國民教育階段特教教師區域性策略聯盟增能方案實施計畫。

貳、目的

- 一、增進校本資優方案任課教師相關專業知能，以提供資賦優異學生優質且多元的學習環境，引導其適性發展，激發學生潛能，達到適性安置的最佳效果，建構學校成為優質溫馨的學習園地。
- 二、充分尋求並妥善運用區域資優教育資源，使校本資優方案任課教師可以就近參加研習及活動，各區域學校結為夥伴合作關係，將特色教材教法分享以活化教學現場，促進教師們互動學習及教學精進。
- 三、透過設立資優資源班四校共同組成教師增能團隊，規劃並執行相關活動，各取所需、截長補短，運用優勢長處，相互觀摩學習並給予回饋。

參、辦理單位

- 一、承辦單位：國風國中，03-8323847 分機 35。
- 二、協辦單位：自強國中、宜昌國小、中正國小。

肆、辦理型態

戶外踏查、上機電腦實作以及結合實務分享與討論實作之講座活動。

伍、參加對象

- 一、本縣設有資優資源班之學校，每校遴派 2 至 3 名任教資優班級教師參加。
- 二、106 學年度執行本縣校本資優方案學校，每校遴派至少 1 名任教資優方案教師參與。
- 三、凡對本學習社群主題有興趣之本縣國中小教師，歡迎踴躍參與。

陸、辦理日期

一、資優學生諮商與輔導：

106 年 10 月 13 日（星期五）13:30—16:30。

二、花蓮海洋文學走讀之旅、花蓮港海濱地實察、美崙台地地質考察：

106 年 10 月 14 日（星期六）8:00—12:00；13:30—16:30。

三、花蓮文學與文學家故事：

106 年 10 月 18 日（星期三）13:30—16:30。

四、幾何圖形（上機實作）：

106 年 10 月 21 日（星期六）09:00—12:00。

柒、辦理地點

- 一、資優學生諮商與輔導：中正國小中強樓會議室。
- 二、花蓮海洋文學走讀之旅、花蓮港海濱地實察、美崙台地地質考察：七星潭及美崙台地與花蓮港一帶（鳥踏石舊址、奇萊鼻燈塔、花蓮港口）。
- 三、花蓮文學與文學家故事：宜昌國小會議室。
- 四、幾何圖形（上機實作）：自強國中會議室、自強國中電腦教室。

捌、課程及活動概述

主題	子題	課程、師資、時數		
		課程/活動內容說明	師資	時數
資優學生諮商與輔導	讀書治療實務應用 (週五下午)	1. 介紹讀書治療之類型、心理轉化歷程。 2. 說明讀書治療之實施規劃與實例分享。 3. 小組選書進行設計實作練習。	花蓮心理衛生中心 張志宏諮商心理師 (紀錄片與劇情片導演)	3hr
	電影治療實務應用 (週五下午)	1. 認識電影治療在心理諮商中的應用。 2. 小組依資優相關電影討論和分析角色特質與特殊事件，並設計相關活動。		
山與海的偶遇—花蓮文學及地質之旅	花蓮海洋文學走讀之旅 (週六上午)	1. 探訪花蓮新舊漁村與漁村故事。 2. 透過文學作品，走讀海洋，了解海洋的美麗與哀愁。 3. 藉由踏查與文學作品角度，增進對花蓮土地的認同與關懷。	宜昌國小 林嘉琦老師	4hr

	花蓮港海濱 地實察 (週六下午)	1. 地球內外地質營力簡介。 2. 花蓮港興建歷史及花蓮南北濱地形演育。 3. 南北濱地形實察。	自強國中 徐彥哲老師	2hr
	美崙台地地 質考察 (週六下午)	1. 介紹台灣地區板塊運動。 2. 美崙台地演育歷史。 3. 七星潭及美崙台地實察。		1hr
	花蓮文學與 文學家故事 (週三下午)	1. 介紹花蓮文學家與他們的故事。 2. 花蓮文學家作品賞析。 3. 小組文學創作與分享	宜昌國小 陳怡君老師	3hr
數理資優－ 幾何大發現	幾何圖形 (週六上午)	1. 講述幾何學知識與歷史典故。 2. 學習幾和軟體的基本操作。 3. 分組派予任務，最後發表有無特別的發現。	自強國中 陳禹翔老師	3hr

玖、報名方式

請至教育部特殊教育通報網報名 (<http://www.set.edu.tw/>)。

拾、各校出席人員與工作人員由原服務單位給予公(差)假、補休及差旅費。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。