

花蓮縣 105 學年度教師專業發展評鑑計畫

花蓮縣專業學習社群數學共同備課工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、依據 105 學年度教師專業發展評鑑計畫辦理。

貳、緣起：

學生的學習始終是教育的核心，而回歸到以學生為中心的教學，刻正透過一群熱血教師激發、帶動，在教學現場掀起一波浪潮。

基於社會大眾對中小學教學品質的期待，及配合「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定「為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。」之推動，給予多元專業發展模式包括揪團進修、學習共同體、分組合作學習、差異化教學、學思達、教師學習社群、學校策略聯盟及教學基地學校等更多的支持，透過持續對話、合作、分享與省思，增進教師學科知識及教學品質，期望教師專業發展政策更貼近現場教師專業成長需求，建立與教師之夥伴關係。

當翻轉教育教學、差異化教學及學習共同體等的教育思潮在全台蔓延、遍地開花之際，我們期盼號召本縣有理想、有熱情、願意為教育投注心力及為學校永續發展有所貢獻的校長與教師一同參與，透過這場教育盛會，凝聚眾人的熱情，點燃教育之火，引發教學現場實踐的無限動能，以成就每一個孩子。

參、目標：

- 一、增進本縣教師在數學領域上的教師專業自信與發展。
- 二、激發本縣教師參與教師專業學習社群與運作。
- 三、帶動本縣教師精進專業知能之勇氣與熱情。
- 四、落實十二年國教課綱之公開授課與專業回饋。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：花蓮縣政府。
- 三、承辦單位：花蓮縣中小學校長與教師專業發展中心
花蓮縣花蓮市明義國民小學。

伍、辦理時間：106 年 8 月 9 日(星期三)上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分

陸、辦理地點：花蓮縣花蓮市明義國民小學圖書館。

柒、參與對象：本縣公私立國民小學教師、組長、主任、校長。

捌、課程內容

時 間	課程內容	講師／負責人
09:00~09:30	報到	-
09:30~09:40	開幕式	教育處長官 明義國小 吳惠貞校長
09:40~12:40	數學共備、觀議課之基本概念及實務 經驗分享	宜蘭縣國教輔導團/宜蘭國小 陸昱任 老師 宜蘭縣宜蘭國小 簡秀純 老師
12:40~13:30	午餐	-
13:30~16:30	分組實作討論及綜合座談	宜蘭縣國教輔導團/宜蘭國小 陸昱任 老師 宜蘭縣宜蘭國小 簡秀純 老師
16:30~	賦歸	-

玖、報名方式

即日起至 106 年 8 月 8 日（二）止，至「精緻教師專業發展評鑑網」報名，以 45 名為限，額滿即截止報名。

拾、其他注意事項

- 一、參加研習教師，請各校惠予公（差）假登記，並核予 6 小時研習時數。
- 二、為方便設計實作討論題目，請攜帶數學課本或備課用書等教材(已用或未來用的皆可)。