

花蓮縣 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫 國民小學健康與體育領域多元評量種子教師培訓計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、花蓮縣 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。

貳、背景說明：

體育教學如同源頭活水般不斷地流動，教學包含三要素，課程、教學、評量，像齒輪般精密不斷地牽動，三者也像等腰三角形一樣同等重要，缺一不可，其中評量方式、評量技巧，更是老師專業呈現，多元評量之教師增能研習課程有「高層次認知領域紙筆評量設計實務」、「多元評量設計實務」、「檔案評量的設計與實施」及「各類評量教學示例發表」（共 6 小時，包含講演與實作）等四大主軸，我們可以透過多元評量，診斷學生的學習成就，透過評量結果，更可調整教師教學內容和策略，輔導學生學習上的障礙。希望藉由此增能研習課程，協助健體領域教師了解多元評量的發展背景、現狀，以及理論和實務，引導教師秉持多元、活潑之教學策略，激發學生的學習動機和學習興趣，並培養學生主動學習的態度。

參、目的：

- 一、培訓全縣國小每校 1 名健體領域多元評量種子教師。
- 二、強化基層教師多元評量概念，並提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
- 三、透過有效教學策略示例分享，提升教師專業能力。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：花蓮縣政府

陸、承辦單位：花蓮縣新城鄉嘉里國民小學（國小健康與體育學習領域輔導團）

柒、辦理時間：106 年 7 月 4 日（星期二）【線上報名課程代碼：2225048】

捌、辦理地點：花蓮縣新城鄉嘉里國民小學

玖、參加對象：本縣各國民小學每校 1-2 名，預估 80 人，核發 6 小時研習時數。

拾、課程內容：如下表

時間	課程內容	
08：30～08：50	報到	嘉里國小團隊
08：50～09：00	開幕式	教育處長官
09：00～10：30	談多元評量-評量方法與成效 多元評量實作—健體領域評量基準與策略	中央輔導團講師 新北市立光榮國中 黃瀚揚主任
10：30～11：00		交流時間
11：00～12：00		中央輔導團講師 新北市立光榮國中 黃瀚揚主任
12：00～13：30	午餐	嘉里國小團隊
13：30～15：00	樂趣化有效教學實作分享	中央輔導團講師 新北市立光榮國中 黃瀚揚主任
15：00～15：20		交流時間
15：20～16：10		中央輔導團講師 新北市立光榮國中 黃瀚揚主任
16：10～16：30	綜合座談	教育處 嘉里國小團隊

拾壹、預期成效：

- 一、參與者能具備相關多元評量知能，增進其教學專業，促進自我成長。
- 二、參與者能增進多元評量理論與實務之相關知能，並能加以運用於教學現場，改進教學品質，提升學生學習成效。

拾貳、獎 勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

拾參、經 費：本研習所需經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款項下支應（如附表）。

拾肆、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。