

## 2017 臺東縣政府原住民實驗教育教材研發成果暨學術研討會

### 論文投稿須知

#### 壹、論文內容

- 一、投稿稿件應以尚未正式發表之學術論文為限。
- 二、投稿主題包含「國民小學原住民實驗教育的相關議題或最新趨勢」、「提升現職教師實施原住民實驗教育教材教法的增能案例」兩類。
- 三、內容應涵蓋標題、作者、服務單位及內文。內文建議詳述研究目的、理論基礎、研究方法、研究結果等。

#### 貳、論文摘要格式

詳見附件一。

#### 參、論文繳交日期及方式

##### 一、繳交截止日期

- 1.摘要稿件：106 年 7 月 31 日。
- 2.全文稿件：106 年 9 月 1 日。(逾期未繳交者，視為放棄發表資格)

##### 二、繳交方式

- 1.以電子郵件傳送，繳交 E-mail：shinlu0002@gmail.com。(請一併繳交附件二投稿者個人基本資料表) 李欣如小姐收。

## 2.檔名

寄件主旨請註明「2017 原住民實驗教育研討會論文摘要\_第一作者姓名」字樣，並將收到後三日內以 E-mail 回覆確認。

## 三、摘要審查結果

本府將於 2017 年 8 月 10 日(星期四)將審核通過之論文題目公佈於網頁，同時以 E-mail 通知論文代表人。

聯絡單位：臺東縣政府教育處課程暨專業發展科

聯絡窗口：李欣如小姐

聯絡電話：089-322002 轉 2373

## 附件一 論文摘要撰寫格式

### 壹、論文摘要格式說明

一、請用 A4 格式電腦打字，邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。

### 二、字體

1. 論文標題：字體大小為 16 字元，粗體字，置中。
2. 作者姓名、服務單位：字體大小為 12 字元，粗體字。
3. 內文：字體大小為 12 字元，單行間距。
4. 關鍵字：標楷體 12 號字。英文請用 Times New Roman。

### 三、字形

1. 英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。
2. 中文字型：標楷體，使用全形標點符號。

### 四、字數

字數以 800-1200 字為限，以星號「\*」標註報告者姓名。

### 五、摘要內容

需簡述 1.研究動機、目的或背景說明 2.研究方法或分析策略 3.初步研究發現或全文撰稿構想 4.預期研究貢獻 5.初擬之論文大綱。

### 六、檔案格式：Word 文件檔。

### 貳、論文摘要範例(如下頁)

## 2017 年臺東縣政府

### 「原住民實驗教育教材研發成果暨學術研討會」

#### 論文摘要格式

作者一<sup>1</sup>作者二<sup>2</sup>

<sup>1</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

<sup>2</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

#### 摘要

本研討會投稿論文摘要的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。  
2017 年 7 月 31 日為論文摘要的投稿截稿日，請於期限內投遞（傳送）。

一律以 A4 大小電腦打字。每頁上下緣各留 2.5 公分，右側留 2.5 公分，左側留 3 公分。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。論文摘要以 800-1200 字為限，經排版後最多不得超過 3 頁。

作者部分包含姓名與服務機關，字型均為 12pt 標楷體亦置中，均採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

---

<sup>\*1</sup>作者一，00000 大學 000 系教授（以星號「\*」標註報告者姓名）

電子郵件：[aaa@mail.edu.tw](mailto:aaa@mail.edu.tw)

<sup>2</sup>作者二，00000 大學 000 系教授

電子郵件：[bbb@mail.edu.tw](mailto:bbb@mail.edu.tw)

## 附件二 論文摘要投稿者個人基本資料表

2017 年臺東縣政府

「原住民實驗教育教材研發成果暨學術研討會」

### 論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號： (承辦單位填寫)

|               |                                                                                                       |             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 論文題目          | 中文：<br>英文：                                                                                            |             |
| 作者資料          | 姓名                                                                                                    | 服務單位及職稱(全銜) |
| 第一作者          | 中文：<br>英文：                                                                                            |             |
| 共同作者(一)       | 中文：<br>英文：                                                                                            |             |
| 共同作者(二)       | 中文：<br>英文：                                                                                            |             |
| 投稿主題          | <input type="checkbox"/> 國民小學原住民實驗教育的相關議題或最新趨勢。<br><input type="checkbox"/> 提升現職教師實施原住民實驗教育教材教法的增能案例。 |             |
| 論文代表人<br>通訊住址 | TEL：(0) (H)<br>行動電話： 傳真：<br>E-mail：<br>通訊處：                                                           |             |
| 備 註           | 作者聲明：<br>本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。<br>所有著作者簽名：<br>投 稿 日 期： 106 年 月 日                            |             |