

花蓮縣 106 年度國民小學健康與體育學習領域非專長授課教師有效教學 工作坊計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、花蓮縣 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。

貳、現況及需求分析

根據《親子天下》雜誌針對全台 4,386 位國中生進行的「學習大調查」結果顯示，國中生最喜愛的科目的前三名為「健康與體育」(54.6%)、「藝術與人文」(34.4%)及「綜合活動」(28.7%)(親子天下，2012)，而健體領域之課程目標在培養學生擁有良好的適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中，影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

在本縣國小裡「健康與體育」領域的運作模式，國小中低年級多採合科授課，高年級則由健康教育老師與體育老師，分別上這個領域的課程，在課程計畫的撰寫上多半是各自撰寫後合併，對一般現場教師而言，負責單一學科較能充分準備豐富的課程，學校在排課上也較方便。在教學現場，目前仍多半以分科教學為主，實質的教學較難達到合科與統整的狀態。

參、目的：

- 一、透過增能研習活動，教師將研習所得應用於實際教學現場，以精進教學效能，提升本縣健康與體育學習領域教師的專業能力。
- 二、針對非專長教師之教學實用技能進行增能實作研習，亦兼具擴展體育專長教師授課之深度與廣度，達在職進修之有效教學之目的。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：花蓮縣政府

陸、承辦單位：花蓮縣新城鄉嘉里國民小學（國小健康與體育學習領域輔導團）

柒、協辦單位：東華大學師培中心

捌、辦理時間：106 年 5 月 20 日（星期六）

玖、辦理地點：花蓮縣富里鄉富里國民小學

拾、參加對象：

- 一、教師增能研習參加對象為本縣各國小實際擔任體育課教學之授課教師（請各校優先遴派非體育專長教師參與研習，非體育專長教師定義為非體育相關系所畢業之教師）。
- 二、依據學校體育年報，本縣非體育相關系所畢業之體育授課教師比例偏高；為提升教學品質與保障學生受教權，規劃將 104、105 學年度本縣擔任健體領域授課教師中屬非體育專長教師者（含代理代課教師）列為調訓對象。
- 三、非體育專長教師須參加教師增能研習（研習須達 12 小時），參加人員於各項研習開課前至教師在職進修網完成報名。
- 四、教師增能研習 2 場，每場人數以 80 人為原則（另有工作人員 5-8 位）。總人數：160 人次。

拾壹、課程內容：如附件一

- 一、增進國小非體育專長教師對運動與 3Q 效益的認知。
- 二、強化國小非體育專長教師體育教學能力，提升體育教學技術與技巧，豐富學生體育課堂學習與增進體育學習成就。
- 三、從遊戲化、樂趣化體育教學導入田徑、球類、體適能技能學習，以提升體育教師教學品質。
- 四、增進學生發展良好的田徑、籃球、核心肌群基本運動動作、能力與技能，養成終身參與運動休閒的習慣與態度。

拾貳、預期成效：

- 一、參與者能將研習所得應用於實際教學現場，以精進教學效能，提高本縣健康與體育學習領域教師的專業能力。
- 二、能增益縣內中小學健體領域教師交流、輔導、諮詢功能，讓參與者參與、體驗，以激盪出更多優良教學方案。

拾參、成效評估：

- 一、本年度調訓非專長教師達 160 人次。
- 二、透過研習回饋單（附件三、四）有關教學提升向度，實際有益參與者教學方面達 90%以上
- 三、透過輔導團到校服務（輔導）追蹤參與者返校後，是否將研習課程應用於體育課教學上。
- 四、請各校研習業務承辦人務必將每年度參與各項研習之人員及研習項目列冊備查。

拾肆、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

拾伍、經費：所需經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款項下支應（如附件二）。

拾陸、計畫陳核准後實施，修改時亦同。

【附件一】

花蓮縣 106 年度國民小學健康與體育學習領域非專長授課教師有效教學工作坊課程表

日期：106 年 5 月 20 日（星期六）（暫訂）地點：花蓮縣富里鄉富里國民小學

時間	課程內容	講師	備註
09：00～09：30	報到	承辦學校團隊	
09：30～09：50	開幕式	教育處長官	
09：50～10：40	A 組：體適能遊戲 B 組：球類遊戲教學模組 C 組：動作教育教學模組	體適能遊戲教學 講師：蔡孟谷輔導員 球類遊戲教學模組 講師：謝易成輔導員 動作教育教學模組 講師：楊朝全輔導員	
10：40～11：10	交流時間(承辦學校)		
11：10～12：00	107 課綱融入健體領域之教學 講師：：謝易成輔導員		
12：00～13：10	午餐		
13：10～14：00	B 組：體適能遊戲 C 組：球類遊戲教學模組 A 組：動作教育教學模組		
14：00～14：10	交流時間		
14：10～15：00	C 組：體適能遊戲 A 組：球類遊戲教學模組 B 組：動作教育教學模組	承辦學校團隊	
15：00～15：20	交流時間		
15：20～16：00	體適能上傳填報	輔導團	
16：00～16：30	綜合座談	教育處長官	

【附件三】教師研習意見回饋單

106 年花蓮縣 00 研習
研習活動回饋表

1. 課程名稱：
2. 承辦學校：
3. 研習日期：
4. 參加人員：
5. 滿意度調查：
- 6.

項目 問卷內容	非常 滿意	滿意	還好	尚需 加強	備註
1. 研習場地					
2. 研習設備					
3. 時間安排					
4. 課程內容					
5. 講師安排					
6. 對於教學的 幫助					
7. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)：					

【附件四】

這份問卷目的在了解您參與「00 研習」的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 研習讓我了解運用 00 策略引導學生進行 00 的重要性					
2. 此次研習應用於教學上有助於提升學生的 00 能力					
3. 此次研習讓我學習到 00 策略的 00 教學技巧					
4. 此次研習的實作課程讓我將理論轉化為 00 課程設計的能力					
5. 研習後，我將研習所學運用於實際教學					
6. 我肯定 00 系列研習活動能提昇教學的效益					

7. 研習後，您若已經嘗試將研習所學運用於實際教學，請簡述您的課堂實踐心得（收穫和困難） 您若尚未將研習所學運用於實際教學，原因為何？請簡述之	☐ 已運用於教學中(請簡述收穫和困難)
	☐ 尚未運用於教學中(請簡述原因)