

國立花蓮特殊教育學校

105-3-1：特殊教育專業增能工作坊(二)- 特殊需求領域課程教材教法

一、依據：105學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、目的：

1. 提高普通教師、特教老師與教師助理員之敏感度，能覺察身心障礙學生需求，適時引導身心障礙學生適性發展、利用優勢能力發揮潛能。
2. 提供身心障礙學生家長親職教育，使其運用適當的教養方式，做好親子溝通與管教，促進家庭生活和諧。
3. 運用輔具提供學生適當學習擺位，運用輔助科技幫助學生參與學習、增進學習果效，增進教師特教專業教學知能。

三、活動對象：教師、教師助理員、學生家長

四、研習時間：106 年 5 月 20 日(六) 9：00~16:00

五、研習地點：本校行政大樓二樓視聽教室(花蓮縣吉安鄉中山路 2 段 2 號)

六、課程表：

時 間	主題：特殊需求領域課程教材教法	
5/20(六)	會議程序	主 持 人/主 講 人
9:00~9:15	簽到、講義發放	花蓮特殊教育學校教務處
9:15~10:05	特殊需求領域課程介紹	國立臺東教育大學 林珮如助理教授
10:05~10:15	休息	花蓮特殊教育學校教務處
10:15~12:00	輔助科技應用	國立臺東教育大學 林珮如助理教授
12:00~13:15	休息	花蓮特殊教育學校教務處
13:20~16:00	功能性動作訓練	國立臺東教育大學 林珮如助理教授