

花蓮縣玉里鎮觀音國民小學 104 學年度防災教育教學活動設計單

單元名稱	防災教育	教材來源	自編
教學日期	105/4/15	教學時間	80 分鐘
教學班級	六年忠班	教學者	李靜怡
主題標題	坡地災害	配合領域	環教、綜合
簡介	<p>由於山坡地的大量開墾、檳榔樹的大量種植，土石流已是現今災害中，最為普遍又恐怖的災害之一。而居住在山坡地附近的居民，或者是鄰近山邊的學校，必然得重視這個問題。如果能教導居民及學生正確的水土保持觀念，就能減少災害的發生；若真不幸發生了災害，也能清楚該如何避難，成功到達安全的避難場所。</p>		
能力指標	<p>環教 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>環教 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>綜合 4-3-1-1 透過各種觀察與體驗活動，探索周遭環境的潛藏危機。</p> <p>綜合 4-3-1-2 探討各項可能資源，並尋求可用的資源來化解周遭環境的潛藏危機。</p> <p>綜合 4-3-3-2 覺察因人為的破壞，對環境所造成的影响。</p>		
生活技能	做決定、批判思考、解決問題		
教材	PPT、影片、書面參考資料		
設計理念	<p>一、藉由影片引導學生思考土石流的危險及可能帶來的災害。</p> <p>二、找出一些颱風或豪雨形成土石流的例子，讓學生更清楚知道土石流形成的原因，知道水土保持的重要。</p> <p>三、知道如何獲取災害的訊息，並且應及早做好準備。</p>		
<< 教 學 活 動 >>			

標題	防災教育~坡地災害	能力指標	生活技能
教學內容	<p>一、引起動機：觀賞行政院農委會水土保持局網站土石流的動畫影片。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)土石流的發生原因</p> <p>(二)如何防範土石流</p> <p>(三)如何進行防災準備</p> <p>(三)發生土石流該如何避難</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>回顧學習內容，並讓學生操作行政院農委會水土保持局網站的遊戲，讓學生從遊戲中了解發生土石流時，如何才能逃離到安全的避難場所。</p>	綜合 4-3-1-1 環教 2-2-2 綜合 4-3-3-2 環教 3-3-1 綜合 4-3-1-1 綜合 4-3-1-2 綜合 4-3-1-2 環教 3-3-1	批判思考 批判思考 批判思考 做決定 批判思考 解決問題 解決問題 做決定 批判思考 解決問題
教學省思	<p>透過這次的學習，學生更瞭解土石流對於環境所造成的傷害，除了會有財物上的損失外，也有可能奪走我們的生命，因此預防土石流及防災準備工作是刻不容緩的。學生也學到發生土石流時該如何避難，並且知道預防土石流的重要。由於我們學校、社區緊鄰著山脈，附近有土石流潛勢溪流，因此對於水土保持，除了要身體力行外，更要將觀念傳達給社區的每一位民眾，來共同愛護我們的社區。</p>		
參考資料	<p>教學資源：</p> <p>行政院農委會水土保持局網站</p>		

◎活動照片



教師說明課程主題結構，奠定學生的基本概念。

學生觀看土石流的相關報導，認識土石流的災害。



認識土石流的不同類型，並了解如何防範土石流的發生。

學生了解如何作好防災準備，並認識土石流警戒。

104 學年第二學期

花蓮縣玉里鎮觀音國民小學【環境教育主題】教學活動設計

單元名稱	水落石出		
教材來源	自編	教學時間	160 分(共用 4 節課)
教學班級	五忠	教 學 者	陳矩賢老師
主題標題	環境教育	配合領域	國語、社會、自然、藝術與人文、健體、綜合、環境教育、資訊教育
設計理念	<p>隨著人類工商科技快速的發展，溫室氣體所造成全球暖化與氣候變遷的效應越來越明顯，對於生態環境、糧食、天然資源、疾病或是生物生命等方面都有重大衝擊。因此，全球暖化和氣候變遷已經是當今國際上最為關注的重大議題，也是地球村上每一份子須共同承擔的後果。台灣是一個海洋國家，海洋帶來的威脅和衝擊是最為直接和嚴重的，所以該如何積極改善是大家的責任，無論是大人或小孩，都應視為自己份內之事，希望藉由這個課程，讓學生了解，其實可以從日常生活做起，既簡單又可以為地球盡一份心力</p>		
內容說明	<p>一、學生先備知識</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 知道水的基本特性。 (二) 瞭解家鄉的地理環境及自然景觀。 (三) 對風災、水災等自然災害有經驗或印象。 (四) 懂得應用資訊等網路資源進行蒐集資料。 <p>二、教學目標</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 (二) 知道小學生拯救地球有哪些方法。 (三) 能確實自己動手做環保及生活用品。 <p>三、分段能力指標</p> <p>國語領域</p> <p>B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C-2-1-1-1 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>C-2-4-10-3 能報告解決問題的方法。</p> <p>C-2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>F-2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等）。</p>		

社會領域

- 9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。
- 9-3-4 列舉全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技 研究等），並提出問題解決的途徑。

自然領域

- 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。
- 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。
- 6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。
- 8-3-0-1 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法。
- 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。
- 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。

藝術與人文領域

- 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。

健體領域

- 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。

綜合領域

- 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。
- 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。

環境教育

- 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。
- 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
- 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
- 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。

資訊教育

- 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
- 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
- 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。

教學活動

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>《發燒中的地球》</p> <p>播放相關影片，讓學生了解目前地球及生活環境所面臨的傷害及問題。</p> <p>➤ 明天過後 氣候學家傑克霍爾（丹尼斯奎德飾演）觀察史前氣候研究指出，溫室效應帶來的全球暖化將會引發地球空前災難。</p> <p>➤ 不願面對的真相</p> <p>➤ 我們的地球</p> <p>➤ $\pm 2^{\circ}\text{C}$－台灣必須面對的真相 http://正負2度c.tw/index.php 網站中有許多相關小短片</p> <p>➤ 氣候變遷入門 http://正負2度c.tw/index.php?page=2</p> <p>➤ 溫室效應 http://正負2度c.tw/index.php?page=3</p> <p>➤ 四分鐘了解全球暖化和低碳行動 http://正負2度c.tw/theme.php?txtid=117</p>	30'	老師可先選擇要看的短片，引起學生關切、興趣	網頁顯示 http://正負2度c.tw/index.php	影片觀賞	<p>資訊教育 4-3-1 4-3-5 5-3-5</p> <p>綜合領域 4-3-2</p> <p>環境教育 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-3</p>

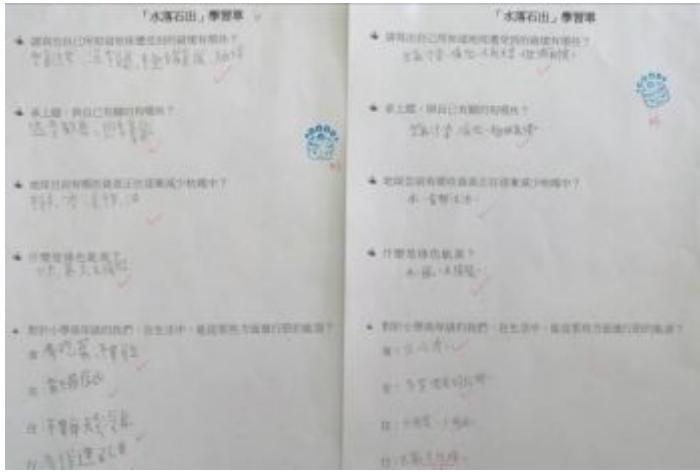
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 飛航排碳 比你想的還要多 http://正負2度c.tw/theme.php?txtid=114 ➤ 說一說自己所知道地球遭受到的破壞有哪些？ ➤ 溫室效應 ➤ 冰山融化 ➤ 海平面上升 ➤ 全球暖化 ➤ 與自己有關的有那些？ ➤ 食 ➤ 衣 ➤ 住 ➤ 行 <p>-----第一節結束-----</p>	5'	<p>提醒學生從影片中所得心得</p> <p>讓學生思考生活習慣與環境間的關係</p>	<p>舉手搶答發表</p> <p>發表討論上課參與度</p>	<p>國語領域 B-2-2-3-3 C-2-1-1-1 社會領域 9-3-1 9-3-4</p> <p>國語領域 C-2-4-10-4 C-2-1-1-1</p>
<p>《動動腦救地球》</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 地球目前有哪些資源正在逐漸減少中。 ➤ 煤 ➤ 石油 ➤ 瓦斯 ➤ 礦產 ➤ 木材 ➤ 什麼是綠色能源？ ➤ 太陽能 ➤ 風力能 ➤ 海洋能 	20'	<p>請學生課前先查詢相關資料</p>	<p>相關資料 (參考資料)</p>	<p>資訊教育 4-3-5 4-3-1 5-3-5</p> <p>國語領域 B-2-2-3-3 C-2-1-1-1</p> <p>綜合領域 1-3-5 4-3-2</p> <p>環境教育 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-3</p>

➤ 生質能					
➤ 水力能					
➤ 氢能					
➤ 地熱能					
➤ 海水溫差					
-----第二節結束-----					
《節能處方籤》	5'		相關資料	解說	國語領域 B-2-2-3-3 C-2-1-1-1
➤ 在前兩節課程中，了解地球目前面臨的問題，即可以取代有限資源的方法。					
➤ 對於小學高年級的我們在生活中，能從那些方面進行節約能源。	15'	可於課前請孩子蒐集相關資料。	教師連結至相關網站 http://ecolife.epa.gov.tw/easy/MyEco/XiaoPieBu.aspx	發表 討論 上課參與度	社會領域 9-3-1 9-3-4
➤ 當個小醫生，為地球做診斷，看看地球怎麼了？					
➤ 幫它開個處方籤吧!!	20'				資訊教育 4-3-1 4-3-5 5-3-5
➤ 曾經確實做過哪些？是否成功？並做心得分享。 http://ecolife.epa.gov.tw/easy/MyEco/XiaoPieBu.aspx					健體領域 7-2-5 綜合領域
➤ 食					發表 討論 上課參與度
● 自備環保杯、筷					1-3-5 4-3-2
● 吃多少、點多少					
● 吃8分飽					
➤ 衣					
● 舊衣回收					
● 衣服夠穿就好					
➤ 住					
● 多開窗少開冷氣					
					環境教育 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-3

<ul style="list-style-type: none"> ● 隨手關水 ● 下雨天，儲水多利用 ● 做好資源回收 ● 選擇省電電器用品 <p>➤ 行</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 搭乘公共運輸工具 ● 多爬樓梯 ● 開出好習慣 <p>◎ 帶回學習單填寫</p> <p>-----第三節結束-----</p>	說明學習單填寫方式 提醒下一節課所需材料	學習單		國語領域 E-2-8-9-4 F-2-3-4-3 藝術與人文領域 2-3-7
<p>《愛地球GO簡單》</p> <p>✚ 柑橘清潔劑</p> <p>➤ 材料</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 黑糖(或二砂)30 公克(不可以用白砂糖) ● 柑橘類果皮 90 公克(約 2~3 顆份量) ● 容量 600CC 含蓋保特瓶空罐 1 個 <p>➤ 製作方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 準備材料 ■ 剝下柑橘皮 ■ 將柑橘皮撕成小塊(可塞入寶特瓶的大小) ■ 在寶特瓶裡裝進 300CC 的水 ■ 做好紙漏斗放到瓶 	5' 25'	提醒孩子課前準備所需材料 注意事項 <ol style="list-style-type: none"> 1. 黑糖營養成分較白砂糖高，使用黑糖製作清潔劑的效果最好 2. 「黑糖：果皮：水」三 	教師連結至相關網站 柑橘清潔劑(信誼) http://www.kimy.com.tw/project/201203/orange/p2.html	國語領域 B-2-2-3-3 資訊教育 4-3-5 5-3-5 自然領域 1-3-5-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4

<p>□</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 倒入黑糖 ■ 瓶蓋鎖緊後搖一搖，讓糖水融合 ■ 將柑橘皮塞進寶特瓶 ■ 鎖緊瓶蓋，在搖一搖 ■ 完成柑橘清潔劑!!(需 90 天發酵後才可使用) <p>■ 製作完成後請學生分享心得，並討論清潔劑的用途。</p> <p>《總結》 讓學生了解生活環境和人類的生存是息息相關的，我們要愛惜地球、珍惜資源，雖然只是小學生，但是我們仍可以從小做起、隨手做起，大家為地球盡一份心力。</p> <p>◎ 帶回學習單填寫</p> <p>-----第四節結束-----</p>	<p>8'</p> <p>2'</p>	<p>種材料的重量比例為 1:3:10，請醫保特瓶容量調整和水的分量。</p> <p>讓學生能對環境教育的綠色環保有更深一層的認識。</p>		<p>發表 討論 上課參與度</p> <p>國語領域 E-2-8-9-4 F-2-3-4-3</p> <p>藝術與人文領域 2-3-7</p>
				<p>學習單</p>

活動照片

	
學童觀看【 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 】影片，讓學生了解目前地球及生活環境所面臨的傷害及問題。	讓學生知曉生活環境劇變和我們的生存是息息相關
	
學生完成學習單，發表自己在生活中，能做那些節約能源的行為。	我們要愛惜地球、珍惜資源，雖然只是小學生，但是我們仍可以從小做起、隨手做起，大家為地球盡一份心力。

花蓮縣玉里鎮觀音國民小學 104 學年度 四年級防災教育教學活動設計單

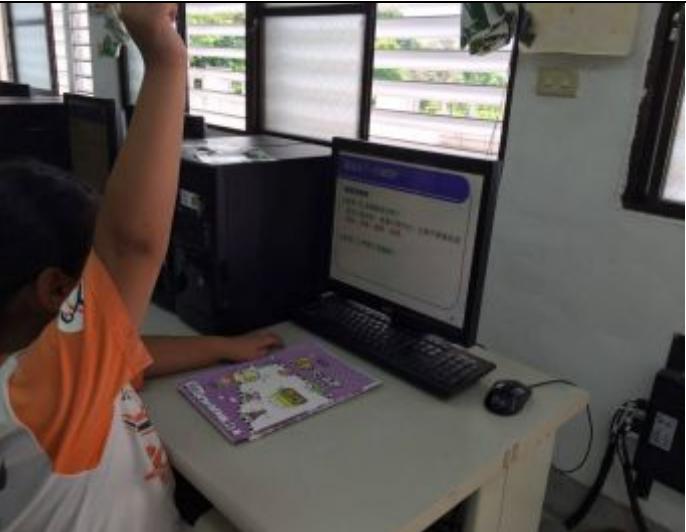
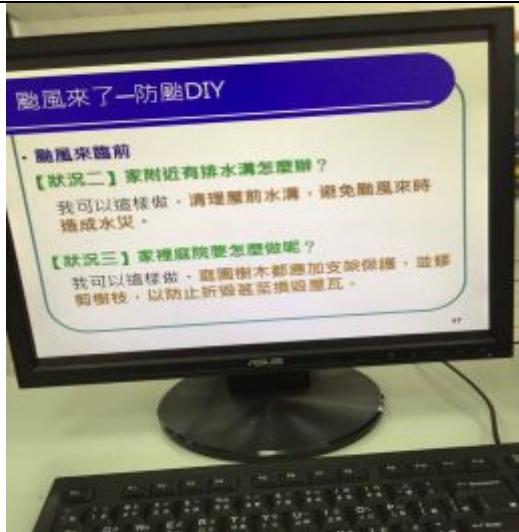
單元名稱	預防風災、水災	教材來源	自編		
教學日期	105. 06. 23	教學時間	40 分鐘 (一節課)		
教學班級	四年忠班	教學者	賴恩庭		
主題標題	颱風來了	配合領域	社會、綜合、環境、藝文		
能力指標		1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 2-1-3-1 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因。 4-1-1 瞭解家裡及學校哪裡危險，並能避免接觸或前往。			
教 材					
教學目標	1. 瞭解及蒐集颱風動態資訊。 2. 瞭解颱風可能帶來的災害。 3. 知道事先防颱準備的重要性。				

<< 教 學 活 動 >>

教 學 活 動 (請至教學手冊自行剪貼)	教 學 資 源	時 間
壹：引起動機 【活動主題：『臺』灣大『風』—颱風】 1. 教師詢問學生過往颱風天(夜)的感受與經驗，包含聽到風吹的聲音、看到的情景…等。		3 分
貳：發展活動： 一、颱風帶來的災害與影響 【活動主題：颱風真可怕】 1. 教師透過颱風相關新聞介紹颱風造成的災害與影響。 2. 教師統整並說明： 颱風帶來的強風與豪大雨，常會造成土石崩落、土石流、水災、道路橋樑損毀、行道樹傾倒、招牌掉落、玻璃窗破裂、電線桿斷裂停電、水庫污濁停水、停止上班上課、水果蔬菜漲價、海水倒灌等…對我們的生活影響很大。		37 分
二、颱風的預防與應變 【活動主題：防颱 DIY】 1. 教師以提問說明與狀況劇的方式提供正確的防颱預防與應變工作。 Q1. 「颱風來了我們應該如何預防，以減少颱風所帶來的傷害？」 (1) 颱風來臨前		

<p>A. 關閉不需要開啟的門窗，並以厚膠帶貼牢強化。</p> <p>B. 清理屋前水溝及排水孔，避免颱風來時造成水災。</p> <p>C. 庭園樹木都應加支架保護，並修剪樹枝，以防止折斷毀及屋瓦。</p> <p>D. 加強檢查是否有未固定牢固的物品，或有可能掉落的物品，宜事先卸下來。</p> <p>E. 準備電池與收音機，隨時注意氣象預報。</p> <p>F. 準備燈燭、手電筒，以防停電。</p> <p>G. 儲水備用，以防停水。</p> <p>H. 多準備食物，以防道路中斷。</p> <p>I. 和爸爸、媽媽或家中長輩定期確認家中「救難維生包」)擺置是否齊全？是否定期檢查？</p> <p>J. 如住所地勢低窪，有可能會淹水，應及早遷至較高的地方或樓上。</p> <p>(2) 颱風來臨時</p> <p>A. 颱風期間，要安靜等待、處變不驚，盡量不要外出，尤其不要靠近低窪地、海邊、路樹、招牌…，以免發生危險。</p> <p>B. 隨時注意颱風動態資訊，如果可能會有淹水、土石流的情形發生，要趕快撤離。</p> <p>(3) 颱風過後：</p> <p>A. 立刻整理環境、清除污物、噴灑消毒藥品。</p> <p>B. 發現有傳染病立即逕往衛生機關隔離醫治，以防蔓延；飲水、食物用乾淨的水，煮熟或洗淨後，才可以食用。</p>		
--	--	--

教學省思	
參考資料	防災教育數位平臺/學習資源/教材教案(網址: http://disaster.edu.tw/) (勿更動)

<p>教學活動相片（兩張，教學時請通知總務或替代役拍照）</p> 	
--	--

花蓮縣觀音國民小學三年級學校本位課程計畫

年級	三年級	課程名稱	環境教育－資源回收
編輯者	林秀錦	教學節數	二 (80分鐘)
分段能力指標	語文領域 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 1-2-7 能有條理的掌握聆聽到的內容。 自然與生活科技 1-1-3-1 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件。		
教學目標	1.透過對垃圾問題的瞭解，進而以實際行動來減少垃圾量的產生。 2.培養簡樸、惜福的生活態度。 3.經由討論能了解回收資源的用處。 4.能了解一些垃圾對環境產生的負擔。 5.討論如何在生活中垃圾減量。		
教學活動重點	教學時間	評量方式	六大議題
一、垃圾問題知多少？（目標1） 1. 討論問題：讓學生討論為何要進行垃圾分類與資源回收的原因。 ● 你常常看見哪一些垃圾？ ● 什麼東西才算是垃圾？ ● 垃圾都從哪裡來呢？ 2. 以投影片配合講述法介紹本地區垃圾現況及垃圾處理方式。 3. 問題討論 ● 垃圾太多了怎麼辦？（資源回收、再利用、想辦法減少垃圾量…） ● 你家的垃圾是怎麼處理的？ ● 目前處理垃圾的問題與困難在哪裡？	30分	觀察評量	環境教育 3-3-1 了解人與環境互動互依的關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

<p>4. 影片欣賞：垃圾分類方法</p> <p>① 請學生回憶影片中的幾種垃圾分類法。</p> <p>② 孩子們討論在教室中實行垃圾分類的類別和處理方法，最後實際動手分類處理這兩天蒐集的垃圾。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 回收這麼多東西，要怎樣處理比較好？ ● 該怎麼分類？（將孩子討論的分類方法寫在黑板上） 		<p>5-3-3 組織學校及社區的環境保護，關懷弱勢族群活動。</p>
<p>二、回收資源哪裡去。（目標 1、2）</p> <p>每一類資源回收後可以怎麼處理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 紙類可以做再生紙。 ● 塑膠製品可以溶解後再利用做成其他器具。 ● 有獎勵金的寶特瓶可以換錢。 ● 鐵鋁罐可以再利用。 	20 分	口頭評量
<p>三、教師說明人口問題對人們造成那些影響及人口太多如何造成嚴重環境問題及哪些嚴重的環境問題。（目標 3）</p> <p>教師綜合說明臺灣地區垃圾處理問題，包括當前垃圾成長率、垃圾所引起的二次公害問題。</p>	20 分	口頭評量
<p>五、討論與分享老師總結</p>	10 分	

資料來源：《垃圾何處去》、《垃圾車來了》

教學活動相片（兩張，教學時請通知總務或替代役拍照）



花蓮縣觀音國小 104 年度環境教育教學活動設計

單元名稱	我能為地球做什麼？		教學班級	一年忠班			
教學領域	彈性課程		教材來源	自編			
設計者	黃亦均		教學時間	2 節(80 分)			
教學目標	1. 了解「世界地球日」由來和意義。 2. 知道並說出地球遭受到的破壞與汙染。 3. 能體認地球環境被破壞與人類的關係。 4. 於生活中能實踐環保行動。		能力指標	1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。			
教材分析	1. 地球環境的破壞對人類生活的影響對低年級小朋友較無感知能力，教師透過影片介紹讓學生對此方面有初步的認識與了解。 2. 體認學校的資源回收分類，並從中養成學生隨手做環保的習慣。						
教學資源	教師準備	1. 網路環教影片、筆電、放映機 2. 海報、便利貼 3. 所需回收的物品					
教學時間	教學目標	教 學 活 動		教學資源	評量重點		
5'	1	壹、引起動機 教師介紹「世界地球日」的由來： 世界地球日即每年的 4 月 22 日，是一項世界性的環境保護運動。最早的地球日活動是 1970 年代於美國校園興起的環保運動，1990 年代這項活動從美國走向世界，成為全世界環保主義者的節日和環境保護宣傳日，在這天不同國籍的人們以各自不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念。		網路環教 影片、筆電、放映機	能說出「世界地球日」的日期和意義。 能認真觀看影片，不干擾他人。		
20'	2 3	貳、主要活動 (一) 教師播放環教議題的影片： 環保小英雄 (http://tw.videos.search.yahoo.com/search/video?p=%E7%92%B0%E4%BF%9D%E5%BD%B1%E7%89%87%E4%B8%8B%E8%BC%89)					

		<p>(二) 提問與討論：</p> <p>1. 為什麼人們會說地球生病了？</p> <p>2. 地球生病了跟我們有什麼關係？</p> <p>參、討論與結論</p> <p>(一) 動動腦：我們能為地球做什麼？</p> <p>即使是小學生，也能從日常生活中為地球盡一份心力，讓學生對地球環境的保護產生責任感。</p> <p>(二) 以便利貼寫一則愛地球的方法，配合學校宣導「世界地球日」活動，張貼於中央走廊。</p> <p>(三) 看看別人提供的愛地球小點子，並想想自己可以做到哪些小點子。</p>		能說出地球遭受到的破壞與汙染。
10'		<p>~ 第一節結束 ~</p>	便利貼	能寫一則愛地球的方法。
5'		<p>壹、引起動機</p> <p>在日常生活中所產生的垃圾到哪去了？想像垃圾如果沒人處理會如何？</p>		
15'	2	<p>貳、主要活動</p> <p>(一) 繪本 10 件事情做了世界會更好</p>		能認真聽故事，不干擾他人。
	3	<p>(二) 介紹學校的資源回收項目。</p>		
10'	2	<p>垃圾分為「可回收類」和「不可回收類」，教師講述做資源回收及垃圾減量的重要性。教師介紹學校分類的項目：紙類、寶特瓶類、塑膠類、鋁罐類、鐵罐類、鋁箔包類、電池等。</p>	所需回收的物品	能知道學校的資源垃圾分為哪些類別。
	3			
	4	<p>參、結論</p> <p>如果每個人都覺得自己的力量不重要，那麼地球的環境只會越變越糟，所以資源回收要從我們自己做起，從生活中落實，盡我們自己的一份力來愛護我們的地球，。</p>		能正確分類學校的資源垃圾。
10'		<p>~ 第二節結束 ~</p>		



觀看「環保小英雄」



觀看如何做好回收



練習做資源回收分類



練習做資源回收分類